

Programa Presupuestario

041. Programa Estatal Estilos de Vida Saludable para el Bienestar en la Educación Básica

Proyecto de Mejora

2024



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



200 AÑOS
VERACRUZ
DE IGNACIO DE LA LLAVE
COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN

Proyecto de Mejora para el Programa Presupuestario

041. Programa Estatal Estilos de Vida Saludable para el Bienestar en la Educación Básica

Fecha de inicio y término:

Del 11 de junio de 2024 al 31 de enero de 2025



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



200 AÑOS
VERACRUZ
DE IGNACIO DE LA LLAVE
COMO PARTE DE LA FEDERACION

NOMBRE DEL PROYECTO DE MEJORA:

Proyecto de Mejora para el Diseño del Programa Presupuestario 041 Programa Estatal Estilos de Vida Saludable para el Bienestar en la Educación Básica.

DEPENDENCIA(S) O ENTIDAD(ES) RESPONSABLE(S):

Secretaría de Educación de Veracruz (SEV)

Subsecretaría de Educación Básica

Coordinación del Programa Estatal Estilos de Vida Saludable para el Bienestar en la Educación Básica

FECHA DE INICIO Y FIN:

Del 11 de junio de 2024 al 31 de enero de 2025

OBJETIVO

Implementar acciones de mejora al **Programa Estatal Estilos de Vida Saludables para el Bienestar en la Educación Básica** con la finalidad de visibilizar con precisión el problema que se pretende resolver, replanteando y enriqueciendo el diagnóstico y adecuando el resumen narrativo y los indicadores de la MIR conforme establece la normatividad vigente para su operatividad eficiente, eficaz y transparente.

DESCRIPCIÓN:

A partir de las recomendaciones señaladas en el resultado en la evaluación en materia de diseño del Programa Estatal Estilos de Vida Saludables para el Bienestar en la Educación Básica, se derivan las siguientes acciones de mejora:

- Replantear y enriquecer el diagnóstico del programa presupuestario, permitiendo identificar con puntualidad el problema que este programa pretende resolver.
- Replantear el resumen narrativo de la MIR y por ende los indicadores de desempeño utilizados para su medición tomando en consideración la normatividad vigente.

- Elaborar reglas de operación o instrumento normativo; sin embargo, esta recomendación no se pudo tomar en cuenta, derivado que su publicación no es competencia de esta Coordinación, ya que no se cuenta con el reconocimiento dentro de la estructura autorizada de la Secretaría de Educación de Veracruz. No se omite mencionar que, a pesar de no aceptar el aspecto susceptible de mejora, esta Coordinación reconoce la importancia de contar con un documento normativo, por lo que se inició con las gestiones pertinentes para que las actividades del programa presupuestario se incorporen al manual específico de procedimientos de la Subsecretaría de Educación Básica.¹

BENEFICIOS QUE SE PRETENDEN OBTENER AL CONCLUIR EL PROYECTO DE MEJORA:

Mejorar el diseño y estructura del diagnóstico del programa presupuestario, teniendo claro el objetivo que el programa busca alcanzar. Asimismo, se busca que los indicadores de desempeño tengan congruencia con el logro de este objetivo y estén contruidos de acuerdo con la normatividad vigente.

INDICADORES DEL PP QUE SON IMPACTADOS CON EL PM:

Se adjunta el **Anexo III** del Mecanismo para la Implementación y el Seguimiento de los Proyectos de Mejora derivados de Evaluaciones de Programas Presupuestarios. Programa Anual de Evaluación (PAE) 2024.

COSTO ESTIMADO DEL PM:

Los ajustes que se realizaron no implican costos adicionales, ya que están centrados en el diseño del programa presupuestario, lo que no modifica la programación financiera.

¹ Se adjuntan **Anexos I y II** del Mecanismo para la implementación y el Seguimiento de los Proyectos de Mejora derivados de Evaluaciones de Desempeño a Programas Presupuestarios. Programa Anual de Evaluación (PAE) 2024.

INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO:



Lic. María Estelita Aguilar
Subsecretaría de Educación Básica




Lic. Félix Guillermo López Rivera
Coordinador Académico de la Subsecretaría
de Educación Básica



L.E.P. Paola Nube Blanca García
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA ESTATAL
ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

Coordinadora del Programa Estatal Estilos de Vida
Saludable para el Bienestar en la Educación Básica





Lic. Marisol Ceballos Landa
Analista administrativo de la Coordinadora
del Programa Estatal Estilos de Vida
Saludable para el Bienestar en la Educación
Básica



C. Verónica Gabriel Martínez
Analista administrativo de la Coordinadora
del Programa Estatal Estilos de Vida
Saludable para el Bienestar en la Educación
Básica

Fecha de elaboración: 22 de julio de 2024

RESPONSABLE DEL PROYECTO DE MEJORA:



L.E.P. Paola Nube Blanca García
Coordinadora del Programa Estatal Estilos de Vida Saludable
para el Bienestar en la Educación Básica

A N E X O S

Anexo II. AM y su programación

Nombre del Proyecto de Mejora

Nombre del PP evaluado:

UP responsable de la operación del PP:

Evaluación de Diseño del Programa Presupuestario: Programa Estatal Estilos de Vida Saludable para el Bienestar en la Educación Básica

041 Programa Estatal Estilos de Vida Saludable para el Bienestar en la Educación Básica

Coordinación del Programa Estatal Estilos de Vida Saludable para el Bienestar en la Educación Básica

No.	Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) validados	Acciones de Mejora (AM)	Responsable de la AM	Fecha de inicio de la AM	Fecha de Término de la AM	Resultado esperado	Producto Entregable
1	Retomar la elaboración del diagnóstico presentado e identificar con puntualidad cuál es el problema que se quiere resolver, apeándose a la metodología de marco lógico.	Replantear y enriquecer el diagnóstico del programa presupuestario, identificando el problema a resolver	Paola Nube Blanca García Esquivel	11-Jun-24	31-ene-25	Una problemática claramente identificada	Diagnóstico del Programa Presupuestario
2	Replantear el resumen narrativo de la MIR y por ende de los indicadores de desempeño utilizados para su medición, considerando los Lineamientos que en la materia propone el CONAC y la Guía Práctica para la Construcción de Indicadores de Desempeño emitida por la Contraloría General.	Replantear el resumen narrativo y los indicadores de desempeño del programa presupuestario, considerando la normatividad vigente	Paola Nube Blanca García Esquivel	11-Jun-24	31-ene-25	Indicadores de desempeño congruentes con la problemática del programa presupuestario y diseñados de acuerdo con la normatividad vigente	Fichas técnicas del Programa Presupuestario



SEV
Secretaría
de Educación
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA ESTATAL
ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

Elaboró

L.E.P. Paola Nube Blanca García Esquivel
Coordinadora del Programa Estatal Estilos de Vida
Saludable para el Bienestar en la Educación Básica

Xalapa-Equez. Ver., 22 de julio de 2024

Autorizó



María Ramírez Aguilar
Subsecretaría de Educación Básica

Handwritten signature

Anexo III. Indicadores a impactar con el PM

Nombre del Proyecto de Mejora:

Evaluación de Diseño del Programa Presupuestario: Programa Estatal Estilos de Vida Saludable para el Bienestar en la Educación Básica

Nombre del PP:


041 Programa Estatal Estilos de Vida Saludable para el Bienestar en la Educación Básica

UP responsable de la operación del PP:

Coordinación del Programa Estatal Estilos de Vida Saludable para el Bienestar en la Educación Básica

No.	Acciones de Mejora (AM)	Nivel del Indicador	Nombre del Indicador	Impacto esperado en el indicador con la implementación de la AM
1	Retomar la elaboración del diagnóstico presentado e identificar con puntualidad cual es el problema que se quiere resolver, apegándose a la metodología de marco lógico.	Fin	Proporción del alumnado beneficiado por el programa.	Definir de manera clara los objetivos que busca el Programa Presupuestario.
2	Replantear el resumen narrativo de la MIR y por ende de los indicadores de desempeño utilizados para su medición, considerando los Lineamientos que en la materia propone el CONAC y la Guía Práctica para la Construcción de Indicadores de Desempeño emitida por la Contraloría General.	Propósito	Proporción de estrategias educativas de apoyo a la salud integral	Congruencia en los indicadores de desempeño del Programa Presupuestario con el objetivo principal que busca el mismo, así como el diseño adecuado de los indicadores de acuerdo con la normatividad vigente.
		Componente 1	Proporción del alumnado beneficiado con talleres de capacitación	
		Actividad 1	Proporción de talleres de capacitación	
		Actividad 2	Proporción de prontuario de la ficha individual acumulativa entregado	
		Actividad 3	Proporción de fichas individuales acumulativas capturadas	
		Componente 2	Razón del alumnado beneficiado con material de apoyo	
Actividad 4	Proporción de material educativo diseñado y/o actualizado			

Elaboró


SEV
Secretaría
de Educación
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA ESTATAL
ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

L.E.P. Paola Nube Blanca García Esquivel
Coordinadora del Programa Estatal Estilos de Vida
Saludable para el Bienestar en la Educación Básica

Xalapa-Equez Ver, 22 de julio de 2024

Autorizó



Lic. Maritza Ramírez Aguilar
Subsecretaría de Educación Básica

m
g