

SIED-003 Matriz de Indicadores para Resultados

Dependencia o entidad:	Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
Programa:	A.D.U.052.B Atención a la Demanda de Educación para Adultos
Objetivo sectorial	Disminuir el analfabetismo en el Estado de Veracruz.
Beneficiarios	Población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria.

Matriz de Indicadores para Resultados 2016

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
FIN	Contribuir a la disminución de la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir y no tiene educación primaria y secundaria en el Estado de Veracruz, mediante la ejecución del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Variación porcentual de la tasa de analfabetismo	$[(\text{Tasa de analfabetismo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2015} / \text{Tasa de analfabetismo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2010}) - 1] * 100$	Quinquenal	Conteo Nacional de Población y Vivienda y Censo Nacional de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI. / Conteo Nacional de Población y Vivienda y Censo Nacional de Población y Vivienda del Instituto	
FIN	Contribuir a la disminución de la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir y no tiene educación primaria y secundaria en el Estado de Veracruz, mediante la ejecución del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Variación porcentual del índice de rezago educativo	$[(\text{Índice de rezago educativo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2015} / \text{Índice de rezago educativo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2010}) - 1] * 100$	Quinquenal	Conteo Nacional de Población y Vivienda y Censo Nacional de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI. / Conteo Nacional de Población y Vivienda y Censo Nacional de Población y Vivienda del Instituto	
PROPÓSITO	La población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria adquiere competencias de lecto-escritura y educación primaria y secundaria a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Variación porcentual de personas de 15 años y más alfabetizadas	$[(\text{Personas alfabetizadas en el año } t / \text{Personas alfabetizadas en el año } t - 1) - 1] * 100$	Anual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA.	La población de 15 años y más de edad en rezago educativo aprende a leer y escribir, y concluye la educación primaria y secundaria.

SIED-003 Matriz de Indicadores para Resultados

Dependencia o entidad:	Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
Programa:	A.D.U.052.B Atención a la Demanda de Educación para Adultos
Objetivo sectorial	Disminuir el analfabetismo en el Estado de Veracruz.
Beneficiarios	Población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria.

Matriz de Indicadores para Resultados 2016

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
PROPÓSITO	La población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria adquiere competencias de lecto-escritura y educación primaria y secundaria a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Variación porcentual de personas de 15 años que concluyen educación básica	$[(\text{Personas que concluyen la educación básica Primaria y Secundaria}) \text{ en el año } t / (\text{Personas que concluyen la educación básica Primaria y Secundaria}) \text{ en el año } t - 1] * 100$	Anual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA.	La población de 15 años y más de edad en rezago educativo aprende a leer y escribir, y concluye la educación primaria y secundaria.
COMPONENTE 1	[C1] Educandos atendidos para alfabetizar.	Porcentaje de educandos atendidos para alfabetizar	$(\text{Educandos atendidos para alfabetizar} / \text{Educandos programados para ser atendidos en alfabetización}) * 100$	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA.	La población objetivo muestra interés para ser atendido en los servicios ofertados.
COMPONENTE 2	[C2] Educandos atendidos para recibir educación básica (primaria y secundaria).	Porcentaje de educandos atendidos a nivel de primaria y secundaria	$(\text{Educandos atendidos para recibir educación básica (Primaria y Secundaria)} / \text{Educandos programados para recibir atención en educación básica (primaria y secundaria)}) * 100$	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA.	La población objetivo muestra interés para ser atendido en los servicios ofertados.

SIED-003 Matriz de Indicadores para Resultados

Dependencia o entidad:	Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
Programa:	A.D.U.052.B Atención a la Demanda de Educación para Adultos
Objetivo sectorial	Disminuir el analfabetismo en el Estado de Veracruz.
Beneficiarios	Población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria.

Matriz de Indicadores para Resultados 2016

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
COMPONENTE 3	[C3] Asesores con educandos activos con seguimiento educativo.	Porcentaje de asesores con educandos con proceso educativo	(Numero de asesores con educandos que han presentado examen en un periodo de seis meses/Numero de asesores con educandos en atención)*100	Semestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA.	Los asesores tienen educandos en atención que presentan por lo menos 1 examen cada 6 meses.
ACTIVIDAD A1C1	[A1.C1] Jornadas de incorporación para alfabetización realizadas.	Porcentaje de jornadas de incorporación para alfabetización con respecto a las programadas	(Jornadas de incorporación para alfabetización realizadas/Jornadas de incorporación para alfabetización programadas)*100	Trimestral	Registros administrativos de la Subdirección de Acreditación y Sistemas del IVEA. / Registros administrativos de la Subdirección de Acreditación y Sistemas del IVEA.	Las personas acuden a las jornadas para registrarse y ser atendidas en alfabetización.
ACTIVIDAD A2C1	[A2.C1] Educando atendido en alfabetización con modulo vinculado.	Porcentaje de educandos atendidos en alfabetización con modulo vinculado	(Educandos atendidos en alfabetización con modulo vinculado/Educandos atendidos en alfabetización)*100	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA.	Los Técnicos Docentes, Asesores y Jefes de Informática realizan el seguimiento de vincular el módulo al educando de alfabetización.

SIED-003 Matriz de Indicadores para Resultados

Dependencia o entidad:	Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
Programa:	A.D.U.052.B Atención a la Demanda de Educación para Adultos
Objetivo sectorial	Disminuir el analfabetismo en el Estado de Veracruz.
Beneficiarios	Población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria.

Matriz de Indicadores para Resultados 2016

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
ACTIVIDAD A3C1	[A3.C1] Material didáctico en lengua indígena elaborado.	Porcentaje de materiales educativos elaborados en lengua indígena	(Material educativo elaborado en lengua indígena/Material educativo en lengua indígena programado para ser elaborado)*100	Trimestral	Programa anual para la elaboración de material educativo en lengua indígena. / Programa anual para la elaboración de material educativo en lengua indígena.	Los responsables de la elaboración de material didáctico en lengua indígena cumplen con lo programado en el PA.
ACTIVIDAD A4C1	[A4.C1] Exámenes acreditados en alfabetización.	Porcentaje de exámenes acreditados en alfabetización con respecto a los presentados en ese nivel	(Exámenes acreditados en alfabetización/Exámenes presentados en alfabetización)*100	Mensual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA.	Los educandos de poblaciones prioritarias demandan los servicios educativos del IVEA, presentan y acreditan los exámenes de alfabetización.
ACTIVIDAD A5C1	[A5.C1] Atender a personas que no saben leer ni escribir a través de Plazas Comunitarias.	Porcentaje de personas que se atienden en alfabetización en Plazas Comunitarias respecto a las personas atendidas en el programa	(Número de personas que se atienden en alfabetización en Plazas Comunitarias/Número de personas atendidas en el programa de alfabetización)*100	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA.	Los educandos se interesan por aprender a leer y escribir a través de las tecnologías de información con que cuenta la Plaza Comunitaria.

SIED-003 Matriz de Indicadores para Resultados

Dependencia o entidad:	Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
Programa:	A.D.U.052.B Atención a la Demanda de Educación para Adultos
Objetivo sectorial	Disminuir el analfabetismo en el Estado de Veracruz.
Beneficiarios	Población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria.

Matriz de Indicadores para Resultados 2016

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
ACTIVIDAD A1C2	[A1.C2] Jornadas de incorporación para educación básica realizadas.	Porcentaje de jornadas de incorporación para educación básica (primaria y secundaria) realizadas con respecto a las programadas	(Jornadas de incorporación para educación básica (primaria y secundaria) realizadas/Jornadas de incorporación para educación básica (primaria y secundaria) programadas)*100	Trimestral	Registros administrativos de la Subdirección de Acreditación y Sistemas del IVEA. / Registros administrativos de la Subdirección de Acreditación y Sistemas del IVEA.	Las personas acuden a las jornadas para registrarse y ser atendidas en educación básica.
ACTIVIDAD A2C2	[A2.C2] Educando atendido en educación básica (primaria y secundaria) con módulo vinculado.	Porcentaje de educandos atendidos en educación básica (primaria y secundaria) con el módulo correspondiente vinculado	(Educandos atendidos en educación básica con módulos vinculados/Educandos atendidos en educación básica)*100	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA.	Los Técnicos Docentes, Asesores y Jefes de Informática realizan el seguimiento de vincular el módulo al educando de primaria y secundaria.
ACTIVIDAD A3C2	[A3.C2] Certificados entregados.	Porcentaje de certificados entregados a los educandos del programa que concluyen nivel primaria y secundaria	(Número de certificados entregados/Número de educandos que concluyen nivel primaria o secundaria)*100	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA.	Los educandos de poblaciones prioritarias demandan los servicios educativos del IVEA y obtienen sus certificados de estudios.

SIED-003 Matriz de Indicadores para Resultados

Dependencia o entidad:	Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
Programa:	A.D.U.052.B Atención a la Demanda de Educación para Adultos
Objetivo sectorial	Disminuir el analfabetismo en el Estado de Veracruz.
Beneficiarios	Población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria.

Matriz de Indicadores para Resultados 2016

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
ACTIVIDAD A4C2	[A4.C2] Exámenes acreditados en educación básica (primaria y secundaria).	Porcentaje de exámenes acreditados en educación básica (primaria y secundaria) con respecto a los presentados en esos niveles	(Exámenes acreditados en educación básica/Exámenes presentados en educación básica)*100	Mensual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA	Los educandos de poblaciones prioritarias demandan los servicios educativos del IVEA, presentan y acreditan los exámenes de educación básica (primaria y secundaria).
ACTIVIDAD A5C2	[A5.C2] Personas atendidas a educación básica (primaria y secundaria) a través de Plazas Comunitarias.	Porcentaje de personas que se atienden en educación básica en Plazas Comunitarias respecto a las personas incorporadas en el programa	(Número de personas que se atienden en educación básica en Plazas Comunitarias/Número de personas que se atienden en educación básica)*100	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA	Los educandos se interesan por concluir su educación básica a través de las tecnologías de información con que cuenta la Plaza comunitaria.
ACTIVIDAD A1C3	[A1.C3] Formación de asesores.	Porcentaje de asesores formados o actualizados con respecto al total de asesores	(Número de asesores formados o actualizados/Número total de asesores)*100	Semestral	Registro Automatizado de Formación. / Registro Automatizado de Formación.	Los asesores participan en el Programa de Formación del Instituto.