

**SIED-003 Matriz de Indicadores para Resultados**

<b>Dependencia o entidad:</b>	Secretaría de Educación
<b>Programa:</b>	A.D.P.019.B Evaluación de Planteles y Programas de Educación Media Superior
<b>Objetivo sectorial</b>	Mejorar la calidad del servicio educativo en todos los tipos y modalidades incrementando su equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia.
<b>Beneficiarios</b>	Alumnos de los planteles públicos de Educación Media Superior (EMS) incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

**Matriz de Indicadores para Resultados 2015**

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
FIN	Contribuir al incremento de los planteles públicos de Educación Media Superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) mediante procesos de evaluación por el organismo pertinente que asegura la calidad del servicio educativo.	Variación porcentual del número de planteles públicos de EMS incorporados al SNB.	$[(\text{Planteles públicos de Educación Media Superior incorporados al SNB en el año } t / \text{Planteles públicos de Educación Media Superior incorporados al SNB en el año } t - 1) - 1] * 100$	Anual	Reporte Estadístico de la EMS de la SEMSyS. / Reporte Estadístico de la EMS de la SEMSyS.	
PROPÓSITO	Alumnos de Educación Media Superior cursan sus estudios en planteles públicos incorporados al SNB.	Porcentaje de estudiantes de EMS en planteles públicos incorporados al SNB con respecto al total de estudiantes de EMS.	$(\text{Estudiantes de EMS en planteles públicos incorporados al SNB} / \text{Total de estudiantes de EMS}) * 100$	Anual	Reporte Estadístico de EMS de la SEMSyS y Prontuario Estadístico de la SEV. / Reporte Estadístico de EMS de la SEMSyS y Prontuario Estadístico de la SEV.	Alumnos de EMS cursan sus estudios en planteles públicos incorporados al SNB.
COMPONENTE 1	[C1] Planteles públicos incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	Porcentaje de planteles públicos incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato con respecto a las solicitudes realizadas.	$(\text{Planteles públicos incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato} / \text{Planteles públicos que solicitan su incorporación}) * 100$	Anual	Reporte Estadístico de EMS de la SEMSyS. / Reporte Estadístico de EMS de la SEMSyS.	Planteles públicos de Educación Media Superior cuentan con la condiciones para solicitar la incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato.

**SIED-003 Matriz de Indicadores para Resultados**

<b>Dependencia o entidad:</b>	Secretaría de Educación
<b>Programa:</b>	A.D.P.019.B Evaluación de Planteles y Programas de Educación Media Superior
<b>Objetivo sectorial</b>	Mejorar la calidad del servicio educativo en todos los tipos y modalidades incrementando su equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia.
<b>Beneficiarios</b>	Alumnos de los planteles públicos de Educación Media Superior (EMS) incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

**Matriz de Indicadores para Resultados 2015**

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
COMPONENTE 2	[C2] Portabilidad de estudios autorizada.	Porcentaje de trámites de portabilidad de estudios autorizados con respecto a los solicitados.	$(\text{Total de solicitudes autorizadas} / \text{Total de solicitudes presentadas}) * 100$	Semestral	Reporte Estadístico de EMS de la SEMSyS. / Reporte Estadístico de EMS de la SEMSyS.	Alumnos solicitan su trámite de portabilidad.
ACTIVIDAD A1C1	[A1.C1] Programa de formación de docentes efectuadas.	Porcentaje de docentes capacitados.	$(\text{Docentes de EMS capacitados} / \text{Total de docentes de EMS}) * 100$	Semestral	Reporte Estadístico de EMS de la SEMSyS y Prontuario Estadístico de la SEV. / Reporte Estadístico de EMS de la SEMSyS y Prontuario Estadístico de la SEV.	1. Existe la disposición y participación del personal docente. 2. Debida ministración de los recursos económicos.
ACTIVIDAD A2C1	[A2.C1] Seguimiento a la actualización de la normatividad escolar.	Porcentaje de seguimiento a la actualización de la normatividad escolar.	$(\text{Acciones de seguimiento realizadas} / \text{Acciones de seguimiento programadas}) * 100$	Anual	Informe de la SEMSyS. / Informe de la SEMSyS.	Realizar actividades de actualización a la normatividad escolar

**SIED-003 Matriz de Indicadores para Resultados**

<b>Dependencia o entidad:</b>	Secretaría de Educación
<b>Programa:</b>	A.D.P.019.B Evaluación de Planteles y Programas de Educación Media Superior
<b>Objetivo sectorial</b>	Mejorar la calidad del servicio educativo en todos los tipos y modalidades incrementando su equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia.
<b>Beneficiarios</b>	Alumnos de los planteles públicos de Educación Media Superior (EMS) incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

**Matriz de Indicadores para Resultados 2015**

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
ACTIVIDAD A3C1	[A3.C1] Formación de directivos realizadas.	Porcentaje de directivos capacitados.	$(\text{Directivos de EMS capacitados} / \text{Total de directivos de EMS}) * 100$	Semestral	Reporte de la SEMSyS y Prontuario Estadístico Anual. / Reporte de la SEMSyS y Prontuario Estadístico Anual.	1. Existe la disposición y participación del personal directivo. 2. Debida ministración de los recursos económicos.
ACTIVIDAD A1C2	[A1.C2] Mapa curricular adecuado.	Porcentaje de planes adecuados a la reforma integral de la EMS.	$(\text{Número de planes adecuados} / \text{Total de planes de EMS}) * 100$	Anual	Informe de la SEMSyS. / Informe de la SEMSyS.	1. Homologación del mapa curricular entre subsistemas. 2. Adecuación y homologación del marco normativo.
ACTIVIDAD A2C2	[A2.C2] Equivalencias de estudios alineadas.	Porcentaje de modalidades de educación media superior con la normatividad adecuada a la RIEMS.	$(\text{Número de modalidades de educación media superior con normatividad adecuada} / \text{Total de modalidades de educación media superior}) * 100$	Semestral	Dictamen de validación del Sistema Nacional de Bachillerato. / Dictamen de validación del Sistema Nacional de Bachillerato.	1. Homologación del mapa curricular entre subsistemas. 2. Adecuación y/o homologación del marco normativo.