



**Dependencia o entidad:** Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos  
**Nombre del Programa:** AD052B Disminución del Rezago Educativo  
**Objetivo Sectorial:** Disminuir el analfabetismo en el Estado de Veracruz.  
**Beneficiarios del Programa:** Población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2 0 1 4

RESUMEN NARRATIVO		INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA		
FIN	Contribuir a la disminución de la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir y no tiene educación primaria y secundaria en el Estado de Veracruz mediante la ejecución del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Variación porcentual de la tasa de analfabetismo	$[(\text{Tasa de analfabetismo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2015} / \text{Tasa de analfabetismo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2010}) - 1] * 100$	Quinquenal	Conteo Nacional de Población y Vivienda y Censo Nacional de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI.	
		Variación porcentual del índice del rezago educativo	$[(\text{Índice de rezago educativo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2015} / \text{Índice de rezago educativo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2010}) - 1] * 100$	Quinquenal	Conteo Nacional de Población y Vivienda y Censo Nacional de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI.	
PROPÓSITO	La población de 15 años y más analfabeta y sin primaria y secundaria adquiere competencias de lecto-escritura y educación primaria y secundaria a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Variación porcentual de personas de 15 años y más alfabetizadas	$(\text{Personas alfabetizadas en el año } t / \text{Personas alfabetizadas en el año } t - 1) * 100$	Anual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA.	La población de 15 años y más de edad en rezago educativo aprende a leer y escribir, y concluye la primaria y secundaria.
		Variación porcentual de personas de 15 años que concluyen educación básica	$(\text{Personas que concluyen la educación básica en el año } t / \text{Personas que concluyen la educación básica en el año } t - 1) * 100$	Anual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA.	La población de 15 años y más de edad en rezago educativo aprende a leer y escribir, y concluye la primaria y secundaria.
COMPONENTE 1	[C1] Educandos incorporados para alfabetizar.	Porcentaje de educandos incorporados para alfabetizar	$(\text{Educandos incorporados para alfabetizar} / \text{Educandos incorporados para alfabetizar programados}) * 100$	Mensual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA.	La población objetivo muestra interés para incorporarse en el servicio.
COMPONENTE 2	[C2] Educandos incorporados para impartir educación primaria.	Porcentaje de educandos incorporados para impartir educación primaria	$(\text{Educandos incorporados para impartir educación primaria} / \text{Educandos incorporados para impartir educación primaria programados}) * 100$	Mensual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA.	La población objetivo muestra interés para incorporarse en el servicio.
COMPONENTE 3	[C3] Educandos incorporados para impartir educación secundaria.	Porcentaje de educandos incorporados para impartir educación secundaria	$(\text{Educandos incorporados para impartir educación secundaria} / \text{Educandos incorporados para impartir educación secundaria programados}) * 100$	Mensual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA.	La población objetivo muestra interés para incorporarse en el servicio.
COMPONENTE 4	[C4] Asesores solidarios asignados.	Promedio de educandos por asesor solidario asignado	$\text{Educandos registrados en alfabetización y educación primaria y secundaria} / \text{Asesores solidarios asignados}$	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA.	Los educandos cuentan con los asesores solidarios asignados.



**Dependencia o entidad:** Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos  
**Nombre del Programa:** AD052B Disminución del Rezago Educativo  
**Objetivo Sectorial:** Disminuir el analfabetismo en el Estado de Veracruz.  
**Beneficiarios del Programa:** Población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2 0 1 4						
RESUMEN NARRATIVO		INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA		
<b>COMPONENTE 5</b>	[C5] Evaluaciones finales realizadas.	Porcentaje de educandos acreditados con respecto a los evaluados	(Educandos acreditados en alfabetización y educación primaria y secundaria / Educandos evaluados en alfabetización y educación primaria y secundaria)* 100	Mensual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA	Los educandos acreditan las evaluaciones finales.
<b>ACTIVIDAD A1C1</b>	[A1.C1] Jornadas de incorporación para alfabetización realizadas.	Porcentaje de jornadas de incorporación para alfabetización con respecto a las programadas	(Jornadas de incorporación realizadas / Jornadas de incorporación programadas)* 100	Trimestral	Registros administrativos de la Subdirección de Acreditación y Sistemas del IVEA.	Las personas acuden a las jornadas para el registro de su incorporación.
<b>ACTIVIDAD A1C2</b>	[A1.C2] Jornadas de incorporación para educación primaria realizadas.	Porcentaje de jornadas de incorporación para educación primaria con respecto a las programadas	(Jornadas de incorporación realizadas / Jornadas de incorporación programadas)* 100	Trimestral	Registros administrativos de la Subdirección de Acreditación y Sistemas del IVEA.	Las personas acuden a las jornadas para el registro de su incorporación.
<b>ACTIVIDAD A1C3</b>	[A1.C3] Jornadas de incorporación para educación secundaria realizadas.	Porcentaje de jornadas de incorporación para educación secundaria con respecto a las programadas	(Jornadas de incorporación realizadas / Jornadas de incorporación programadas)* 100	Trimestral	Registros administrativos de la Subdirección de Acreditación y Sistemas del IVEA.	Las personas acuden a las jornadas para el registro de su incorporación.
<b>ACTIVIDAD A1C4</b>	[A1.C4] Formación de asesores.	Porcentaje de asesores formados con respecto a los programados	(Asesores formados / Asesores programados) * 100	Trimestral	Registro Automatizado de Formación (RAF) del IVEA.	Los asesores concluyen el proceso de formación.
<b>ACTIVIDAD A1C5</b>	[A1.C5] Aplicación de evaluaciones.	Promedio de evaluaciones realizadas con respecto a los educandos registrados	(Evaluaciones aplicadas en alfabetización, primaria y secundaria / Educandos registrados en alfabetización, primaria y secundaria	Mensual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA	Los educandos presentan evaluaciones.