



Dependencia o entidad: Secretaría de Educación
Nombre del Programa: AD041K Acreditación de Programas Educativos para una Educación de Calidad
Objetivo Sectorial: Mejorar la calidad del servicio educativo en todos los tipos y modalidades incrementando su equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia.
Beneficiarios del Programa: Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES).

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2014						
RESUMEN NARRATIVO		INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA		
FIN	Contribuir al incremento de los programas académicos (carreras) acreditados en las IPES mediante procesos de evaluación y acreditación por los organismos pertinentes que aseguran la calidad del servicio educativo.	Variación porcentual de programas académicos acreditados.	$[(\text{Programas académicos acreditados en el año } t / \text{Programas académicos acreditados en el año } t - 1) - 1] * 100$	Anual	Reporte Estadístico de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	
PROPÓSITO	Las Instituciones Públicas de Educación Superior en Veracruz imparten programas académicos (carreras) acreditados	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior al menos con el 60% de programas académicos acreditados con respecto al total de Instituciones Públicas de Educación Superior	$(\text{Instituciones públicas de Educación Superior con al menos el 60\% de programas académicos acreditados} / \text{Total de Instituciones públicas de Educación Superior}) * 100$	Anual	Prontuario Estadístico de la Secretaría de Educación de Veracruz, Página de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Principal/subdirecciones/calidad/ies75.aspx y Reporte Anual de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Las IPES están en condiciones de aplicar procesos de evaluación y acreditación de sus programas académicos.
COMPONENTE 1	[C1] Programas académicos autoevaluados.	Porcentaje de programas académicos autoevaluados con respecto a los potenciales a autoevaluar.	$(\text{Total de programas académicos autoevaluados} / \text{Número de programas académicos potenciales de autoevaluación}) * 100$	Semestral	Registro de Programas Académicos Autoevaluados de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Las IPES realizan procesos de autoevaluación institucional y de sus programas académicos.
COMPONENTE 2	[C2] Programas académicos acreditados	Porcentaje de programas académicos acreditados con respecto a los potenciales a acreditar	$(\text{Total de programas académicos acreditados} / \text{Número de programas académicos potenciales de acreditación}) * 100$	Semestral	Registro de Programas Académicos Acreditados de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Las IPES realizan procesos de evaluación y acreditación de sus programas académicos.
ACTIVIDAD A1C1	[A1.C1] Promoción de la autoevaluación de programas educativos en instituciones particulares incorporadas realizada.	Porcentaje de actividades de promoción para autoevaluaciones realizadas con respecto a las programadas	$(\text{Total de actividades de promoción realizadas en el año 2013} / \text{Total de actividades de promoción programadas en el año 2013}) * 100$	Trimestral	Minutas de las reuniones realizadas con las instituciones particulares incorporadas.	Las instituciones de educación superior particulares incorporadas aceptan realizar la autoevaluación institucional y de sus programas académicos.
ACTIVIDAD A2C1	[A2.C1] Autoevaluación de programas educativos de instituciones oficiales ejecutada.	Porcentaje de programas educativos de instituciones oficiales autoevaluados	$(\text{Total de programas educativos autoevaluados en el año 2013} / \text{Total de programas educativos potenciales de evaluación en el año 2013}) * 100$	Semestral	Dictámenes de autoevaluación de programas educativos de instituciones oficiales.	Las instituciones de educación superior particulares incorporadas aceptan realizar la autoevaluación de sus programas educativos.
ACTIVIDAD A1C2	[A1.C2] Promoción de la acreditación de programas educativos en instituciones particulares incorporadas realizada.	Porcentaje de actividades de promoción para acreditaciones realizadas con respecto a las programadas	$(\text{Total de actividades de promoción realizadas en el año 2013} / \text{Total de actividades de promoción programadas en el año 2013}) * 100$	Trimestral	Minutas de las reuniones realizadas con las instituciones particulares incorporadas.	Las instituciones de educación superior acreditan sus programas educativos.



Dependencia o entidad: Secretaría de Educación
Nombre del Programa: AD041K Acreditación de Programas Educativos para una Educación de Calidad
Objetivo Sectorial: Mejorar la calidad del servicio educativo en todos los tipos y modalidades incrementando su equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia.
Beneficiarios del Programa: Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES).

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2014						
RESUMEN NARRATIVO		INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA		
ACTIVIDAD A2C2	[A2.C2] Acreditación de programas educativos de instituciones oficiales ejecutada.	Porcentaje de programas educativos de instituciones oficiales acreditadas	(Total de programas educativos autoevaluados en el año 2013 / Total de programas educativos potenciales de evaluación en el año 2013) *100	Trimestral	Dictámenes de autoevaluación de programas educativos de instituciones oficiales.	Las instituciones de educación superior acreditan sus programas educativos.
ACTIVIDAD A3C2	[A3.C2] Seguimiento de los programas educativos con fines de acreditación realizado.	Porcentaje de actividades de seguimiento de los programas educativos con fines de acreditación realizadas con respecto a las programadas.	(Total de actividades de seguimiento realizadas en el año 2013 / Total de actividades de seguimiento programadas en el año 2013) *100	Trimestral	Informes o reportes de las aéreas de educación superior dependientes de la SEMSYS.	