

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE
SECRETARÍA DE FINANZAS Y PLANEACIÓN
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
METODOLOGÍA: MATRÍZ DE MARCO LÓGICO 2013

Dependencia o entidad: Secretaría de Educación

Nombre del Programa: Adelante con la educación básica de calidad

Objetivo Sectorial: Mejorar la calidad del servicio educativo en todos los tipos y modalidades incrementando su equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia.

Beneficiarios del Programa: Los alumnos de educación básica (incluyendo alumnos con aptitudes sobresalientes y talentos específicos), docentes, directivos, asesores técnico pedagógicos, personal de apoyo, y padres de familia de las escuelas.

MATRIZ DE INDICADORES 2013

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA		
FIN	Contribuir a incrementar la eficiencia terminal de los niveles y servicios de Educación Básica.	Porcentaje de atención a la demanda de Educación Básica.	(Matrícula de los niveles y servicios de Educación Básica / Demanda potencial de Educación Básica) * 100	Anual	Prontuario Estadístico, Secretaría de Educación de Veracruz.
PROPÓSITO	Los alumnos de Educación Básica incrementan sus niveles de logro educativo.	Porcentaje de alumnos con nivel bueno y excelente	(Número de alumnos de Educación Básica con niveles Excelente y Bueno en la Prueba Enlace / Total de alumnos de Educación Básica evaluados en la Prueba Enlace) * 100	Anual	www.enlace.sep.gob.mx Los alumnos de Educación Básica son evaluados a partir de la Prueba Enlace.
COMPONENTES	C1. Escuela de Tiempo Completo incorporada.	Porcentaje de escuelas en el programa Escuelas de Tiempo Completo incorporadas	(Total de escuelas incorporadas al Programa / Total de escuelas programadas) * 100	Anual	Base de Datos de Escuelas Incorporadas de la Coordinación de Programas de Escuelas de Tiempo Completo, Secretaría de Educación de Veracruz Los alumnos, maestros y escuelas de Educación Básica participan en las actividades convocadas.
	C2. Plan Estratégico de Transformación Escolar aplicado.	Porcentaje de escuelas con el Plan aplicado	(Número de escuelas con Plan Estratégico de Transformación Escolar aplicado / Número de escuelas que reciben financiamiento para esta acción) * 100	Anual	Base de datos de escuelas que finalizaron el ciclo escolar sin ningún pendiente en la rendición de cuentas publicadas en http://www.sev.gob.mx y http://pec-veracruz.blogspot.mx/ . Los alumnos, maestros y escuelas de Educación Básica participan en las actividades convocadas.
	C3. Apoyos compensatorios entregados.	Porcentaje de escuelas beneficiadas	$Eb = (ea / ef) * 100$ Eb = porcentaje de escuelas beneficiadas Ea = número de escuelas de educación básica que recibieron al menos un apoyo de acciones compensatorias ef = escuelas de educación básica focalizadas para recibir apoyos de acciones compensatorias	Anual	Sistema de información integral de ACAREIB Los alumnos, maestros y escuelas de Educación Básica participan en las actividades convocadas.

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE
SECRETARÍA DE FINANZAS Y PLANEACIÓN
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
METODOLOGÍA: MATRÍZ DE MARCO LÓGICO 2013

Dependencia o entidad: Secretaría de Educación

Nombre del Programa: Adelante con la educación básica de calidad

Objetivo Sectorial: Mejorar la calidad del servicio educativo en todos los tipos y modalidades incrementando su equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia.

Beneficiarios del Programa: Los alumnos de educación básica (incluyendo alumnos con aptitudes sobresalientes y talentos específicos), docentes, directivos, asesores técnico pedagógicos, personal de apoyo, y padres de familia de las escuelas.

MATRIZ DE INDICADORES 2013

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	
	INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA			
COMPONENTES	C4. Figuras educativas capacitadas en el uso de la lectura en el aula.	Porcentaje de figuras educativas de Educación Básica capacitadas	$(\text{Número de figuras educativas en Educación Básica capacitadas} / \text{Total de figuras educativas en Educación Básica}) * 100$	Trimestral	http://lectura.dgme.sep.gob.mx	Los alumnos, maestros y escuelas de Educación Básica participan en las actividades convocadas.
	C5. Escuelas con la Estrategia Integral para la Mejora del Logro Educativo aplicada	Porcentaje de escuelas públicas de Educación Básica que aplican la estrategia	$(\text{Número de escuelas públicas de Educación Básica focalizadas que aplican la Estrategia Integral para la Mejora del Logro Educativo} / \text{Total de escuelas focalizadas por la Estrategia}) * 100$	Anual	Padrón de Beneficiarios de la Estrategia	Los alumnos, maestros y escuelas de Educación Básica participan en las actividades convocadas.
	C6. Servicio de educación primaria para alumnos migrantes proporcionado	Porcentaje de alumnos migrantes que realizan su educación primaria por ciclo escolar	$(\text{Total de alumnos que egresan con un grado escolar de primaria de los campamentos en el ciclo escolar} n / \text{Total de alumnos que ingresan a los campamentos durante el ciclo escolar} n) * 100$	Anual	Sinacem (Sistema Nacional de Control Escolar para Migrantes)	Los alumnos, maestros y escuelas de Educación Básica participan en las actividades convocadas.
	C7. Servicio de Educación para alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes proporcionado	Porcentaje de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes atendidos	$(\text{Alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes atendidos educativamente} / \text{Número de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes detectados}) * 100$	Anual	Padrón de alumnos atendidos http://www.educacionespecial.sep.gob.mx	Los alumnos, maestros y escuelas de Educación Básica participan en las actividades convocadas.
ACTIVIDADES	A1C1. Servicio de enseñanza básica brindado.	Porcentaje de alumnos que reciben educación básica en situación de alta marginación	$(\text{Total de alumnos en alta marginación matriculados en el programa} / \text{Total de alumnos que reciben el servicio educativo del programa}) * 100$	Anual	Estadística 911	Servicio de educación básica recibido por otros programas.

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE
SECRETARÍA DE FINANZAS Y PLANEACIÓN
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
METODOLOGÍA: MATRÍZ DE MARCO LÓGICO 2013

Dependencia o entidad: Secretaría de Educación

Nombre del Programa: Adelante con la educación básica de calidad

Objetivo Sectorial: Mejorar la calidad del servicio educativo en todos los tipos y modalidades incrementando su equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia.

Beneficiarios del Programa: Los alumnos de educación básica (incluyendo alumnos con aptitudes sobresalientes y talentos específicos), docentes, directivos, asesores técnico pedagógicos, personal de apoyo, y padres de familia de las escuelas.

MATRIZ DE INDICADORES 2013

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	
	INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA			
ACTIVIDADES	A2C1. Servicio lúdico y artístico brindado.	Porcentaje de alumnos que reciben servicios lúdicos y artísticos.	(Total de alumnos que reciben servicios lúdicos y artísticos / Total de alumnos que reciben el servicio educativo del programa) * 100	Anual	Estadística 911	Servicio lúdico y artístico recibidos por otros programas.
	A3C1. Servicio de enseñanza del idioma inglés brindado.	Porcentaje de alumnos que reciben servicios del idioma inglés	(Total de alumnos que reciben el idioma inglés / Total de alumnos que reciben el servicio educativo del programa) * 100	Anual	Estadística 911	Servicio lúdico y artístico recibidos por otros programas.
	A4C1. Servicio de desarrollo de habilidades digitales brindado.	Porcentaje de alumnos que reciben servicios para el desarrollo de habilidades digitales	(Total de alumnos que reciben el servicio de desarrollo de habilidades digitales / Total de alumnos que reciben el servicio educativo del programa) * 100	Anual	Estadística 911	Servicio lúdico y artístico recibidos por otros programas.
	A5C1. Servicio de alimentación brindado.	Porcentaje de alumnos con problemas de obesidad y desnutrición que reciben el servicio de alimentación dentro del programa	(Total de alumnos con problemas de obesidad y desnutrición dentro del programa / Total de alumnos que reciben el servicio de alimentación del programa) * 100	Semestral	Encuestas, estadísticas de la SSA	Servicio lúdico y artístico recibidos por otros programas.
	A1C2. Figuras educativas de educación básica capacitados en el modelo de gestión educativa estratégica.	Porcentaje de directores y/o docentes con función directiva en escuelas de educación básica capacitados en el modelo de gestión educativa estratégica	(Número de directores y/o docentes con función directiva de educación básica capacitados en la aplicación del modelo de gestión educativa estratégica / Total de directores y/o docentes con función directiva de educación básica que sus escuelas están consideradas en el universo de atención del modelo de gestión educativa estratégica) * 100	Ciclo escolar	Base de datos de escuelas que finalizaron el ciclo escolar sin ningún pendiente en la rendición de cuentas publicada en http://www.sev.gob.mx y http://pec-veracruz.blogspot.mx/	La estructura educativa estatal participa en la implementación del modelo de gestión escolar con enfoque estratégico. Las escuelas participan voluntariamente en el programa e implementan el modelo de gestión escolar con enfoque estratégico.

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE
SECRETARÍA DE FINANZAS Y PLANEACIÓN
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
METODOLOGÍA: MATRÍZ DE MARCO LÓGICO 2013

Dependencia o entidad: Secretaría de Educación

Nombre del Programa: Adelante con la educación básica de calidad

Objetivo Sectorial: Mejorar la calidad del servicio educativo en todos los tipos y modalidades incrementando su equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia.

Beneficiarios del Programa: Los alumnos de educación básica (incluyendo alumnos con aptitudes sobresalientes y talentos específicos), docentes, directivos, asesores técnico pedagógicos, personal de apoyo, y padres de familia de las escuelas.

MATRIZ DE INDICADORES 2013

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	
	INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA			
ACTIVIDADES	A2C2. Escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el programa financieramente y/o con apoyo técnico pedagógico.	Porcentaje de escuelas beneficiadas por el programa con recurso financiero y/o apoyo técnico-pedagógico en el ciclo escolar.	(Número de escuelas beneficiadas por el programa con recurso financiero y/o apoyo técnico-pedagógico en el ciclo escolar / Total de escuelas solicitantes al programa) *100	Ciclo escolar	Base de datos de validada de escuelas beneficiadas publicada en http://www.sev.gob.mx y http://pec-veracruz.blogspot.mx/	El programa cuenta con la disponibilidad presupuestal federal necesaria.
	A3C2. Escuelas PEC cuentan con consejos escolares que impulsan la participación social.	Porcentaje de escuelas PEC con consejos escolares de participación social inscritos en el registro publico de consejos escolares (repuce).	(Número de escuelas PEC con consejos escolares de participación social inscritos en el registro publico de consejos escolares (REPUCE) / Total de escuelas beneficiadas por el programa) *100	Ciclo escolar	Base de datos de publicada en http://http://www.consejosescolares.sep.gob.mx/ y http://http://www.repuce.sep.gob.mx/repuce/	Las escuelas participan voluntariamente en el programa e implementan el modelo de gestión escolar con enfoque estratégico.
	A1C3. Asesoría técnico-pedagógica a docentes de aulas multigrado.	Porcentaje de docentes asesorados	Da=(damg/dmgpc) *100 Da =porcentaje de docentes asesorados Damg = docente de aula multigrado asesorado Dmgpc = total de docentes de aula multigrado en escuelas primarias compensadas	Anual	Sistema de información integral de ACAREIB	Los recursos son radicados en tiempo y forma.
	A2C3. Apoyos económicos a mesas directivas de asociaciones de padres de familia.	Porcentaje de apoyos otorgados	Ao=(aapf/afage) *100 Ao =porcentaje de apoyos otorgados Aapf = apoyos económicos otorgados a las asociaciones de padres de familia Afage = total de asociaciones de padres de familia en escuelas focalizadas para el apoyo a la gestión escolar	Anual	Sistema de información integral de ACAREIB	Los recursos son radicados en tiempo y forma.

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE
SECRETARÍA DE FINANZAS Y PLANEACIÓN
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
METODOLOGÍA: MATRÍZ DE MARCO LÓGICO 2013

Dependencia o entidad: Secretaría de Educación

Nombre del Programa: Adelante con la educación básica de calidad

Objetivo Sectorial: Mejorar la calidad del servicio educativo en todos los tipos y modalidades incrementando su equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia.

Beneficiarios del Programa: Los alumnos de educación básica (incluyendo alumnos con aptitudes sobresalientes y talentos específicos), docentes, directivos, asesores técnico pedagógicos, personal de apoyo, y padres de familia de las escuelas.

MATRIZ DE INDICADORES 2013

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA		
ACTIVIDADES	A3C3. Paquetes de útiles escolares a alumnos de educación primaria y telesecundaria.	Porcentaje de alumnos beneficiados	$Ab = (abue/aiec) * 100$ Ab = porcentaje de alumnos beneficiados Abue = alumno beneficiado con útiles escolares Aiec = total de alumnos inscritos en escuelas compensadas	Anual	Sistema de información integral de ACAREIB Los recursos son radicados en tiempo y forma.
	A4C3. Paquetes de material didáctico a escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas beneficiadas	$Eb = (ebmd/efmd) * 100$ Eb = porcentaje de escuelas beneficiadas Ebmd = número de escuelas de educación básica beneficiadas con paquetes de material didáctico Efmd = total de escuelas de educación básica focalizadas para ser apoyadas con paquetes de material didáctico	Anual	Sistema de información integral de ACAREIB Los recursos son radicados en tiempo y forma.
	A5C3. Estímulos económicos a supervisores escolares y jefes de sector de educación primaria.	Porcentaje de supervisores y jefes de sector apoyados	$Sa = (see/sec) * 100$ Sa = porcentaje de supervisores y jefes de sector apoyados See = número de supervisores y jefes de sector apoyados con estímulos económicos Sec = total de supervisores y jefes de sector que cuentan con escuelas primarias compensadas	Anual	Sistema de información integral de ACAREIB Los recursos son radicados en tiempo y forma.
	A1C4. Figuras educativas asesoradas con relación al fortalecimiento de la biblioteca escolar y la estrategia nacional 11+5.	Porcentaje de figuras educativas asesoradas	$(\text{Número de figuras capacitadas} / \text{Total de figuras educativas de educación básica}) * 100$	Semestral	www.lectura.dgme.sep.gob.mx Las autoridades educativas implementan lo necesario para el uso eficiente de los recursos humanos, materiales, financieros y de tiempo para el diseño de trayectos formativos.

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE
SECRETARÍA DE FINANZAS Y PLANEACIÓN
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
METODOLOGÍA: MATRÍZ DE MARCO LÓGICO 2013

Dependencia o entidad: Secretaría de Educación

Nombre del Programa: Adelante con la educación básica de calidad

Objetivo Sectorial: Mejorar la calidad del servicio educativo en todos los tipos y modalidades incrementando su equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia.

Beneficiarios del Programa: Los alumnos de educación básica (incluyendo alumnos con aptitudes sobresalientes y talentos específicos), docentes, directivos, asesores técnico pedagógicos, personal de apoyo, y padres de familia de las escuelas.

MATRIZ DE INDICADORES 2013

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	
	INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA			
ACTIVIDADES	A2C4. Acciones de seguimiento a la capacitación y asesoría implementadas.	Porcentaje de visitas de seguimiento realizadas	$(\text{Número de visitas de seguimiento} / \text{Total de visitas programadas}) * 100$	Semestral	Informe anual de la coordinación estatal del programa de lectura	Las autoridades educativas implementan lo necesario para el uso eficiente de los recursos humanos, materiales, financieros y de tiempo para implementar las acciones de capacitación.
	A3C4. Procesos de selección de acervos bibliográficos.	Porcentaje de figuras educativas participantes	$(\text{Número de figuras educativas participantes} / \text{Número de figuras educativas programadas}) * 100$	Anual	www.lectura.dgme.sep.gob.mx	Las autoridades educativas implementan lo necesario para el uso eficiente de los recursos humanos, materiales, financieros y de tiempo para la selección de los acervos de las bibliotecas escolares y de aula.
	A1C5. Formación del personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico pedagógico de escuelas de educación básica.	Porcentaje de figuras educativas formado en competencias de liderazgo y gestión educativa	$(\text{Número de personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico pedagógico formado en competencias de liderazgo y gestión educativa} / \text{Total de personal docente directivo, de supervisión y de apoyo técnico pedagógico programado a capacitar}) * 100$	Semestral	Reportes trimestrales.	Las autoridades educativas gestionan con oportunidad los recursos humanos, materiales, financieros y de tiempo necesarios para implementar el curso propedéutico, el taller de aprendizaje de verano y la atención a estudiantes en extraedad; incluidos los convenios con organizaciones civiles e instituciones que apoyen el desarrollo de los talleres de aprendizaje de verano.

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE
SECRETARÍA DE FINANZAS Y PLANEACIÓN
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
METODOLOGÍA: MATRÍZ DE MARCO LÓGICO 2013

Dependencia o entidad: Secretaría de Educación

Nombre del Programa: Adelante con la educación básica de calidad

Objetivo Sectorial: Mejorar la calidad del servicio educativo en todos los tipos y modalidades incrementando su equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia.

Beneficiarios del Programa: Los alumnos de educación básica (incluyendo alumnos con aptitudes sobresalientes y talentos específicos), docentes, directivos, asesores técnico pedagógicos, personal de apoyo, y padres de familia de las escuelas.

MATRIZ DE INDICADORES 2013

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA		
A2C5. Realización de proyectos de involucramiento de los padres de familia y los consejos escolares de participación social en acciones de apoyo a la mejora del logro académico.	Porcentaje de asesores que realizan acompañamiento académico sistemático para atender necesidades específicas de las escuelas, respecto al porcentaje total de asesores programados.	(Número de proyectos escolares de participación de padres de familias diseñados / Total de escuelas participantes) *100	Semestral	Reportes de visitas a escuelas.	Las autoridades educativas gestionan con oportunidad los recursos humanos, materiales, financieros y de tiempo necesarios para implementar el curso propedéutico, el taller de aprendizaje de verano y la atención a estudiantes en extraedad; incluidos los convenios con organizaciones civiles e instituciones que apoyen el desarrollo de los talleres de aprendizaje de verano.
A3C5. Desarrollo de acciones innovadoras en gestión pedagógica en las escuelas para el fortalecimiento de las comunidades educativas de aprendizaje.	Porcentajes de escuelas que fortalecen las comunidades educativas de aprendizaje mediante acciones innovadoras en gestión pedagógica, respecto al total de escuelas focalizadas por el estado.	(Número de escuelas que fortalecen las comunidades educativas de aprendizaje mediante acciones innovadoras en gestión pedagógica / Total de escuelas focalizadas) *100	Anual	Relación de escuelas que implementaron el curso-taller 2012 a estudiantes en primer año. Base de datos de alumnos inscritos a secundaria que asistieron al taller de aprendizaje de verano. Base de datos de escuelas que atienden alumnos en situación de extraedad para regular sus trayectorias escolares.	Las autoridades educativas gestionan con oportunidad los recursos humanos, materiales, financieros y de tiempo necesarios para implementar el curso propedéutico, el taller de aprendizaje de verano y la atención a estudiantes en extraedad; incluidos los convenios con organizaciones civiles e instituciones que apoyen el desarrollo de los talleres de aprendizaje de verano.
A1C6. Asesores y educadores que se han capacitado y actualizado para atender a la población infantil migrante.	Porcentaje de asesores y educadores que asisten a las capacitaciones para mejorar sus practicas	(Total de asesores y educadores que participan en la capacitación y actualización / Total de asesores y educadores adscritos al programa) *100	Anual	Listas de asistencia, agenda de trabajo	El oficial mayor y el área financiera liberan en tiempo y forma los recursos para tal fin.

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE
SECRETARÍA DE FINANZAS Y PLANEACIÓN
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
METODOLOGÍA: MATRÍZ DE MARCO LÓGICO 2013

Dependencia o entidad: Secretaría de Educación

Nombre del Programa: Adelante con la educación básica de calidad

Objetivo Sectorial: Mejorar la calidad del servicio educativo en todos los tipos y modalidades incrementando su equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia.

Beneficiarios del Programa: Los alumnos de educación básica (incluyendo alumnos con aptitudes sobresalientes y talentos específicos), docentes, directivos, asesores técnico pedagógicos, personal de apoyo, y padres de familia de las escuelas.

MATRIZ DE INDICADORES 2013

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	
	INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA			
ACTIVIDADES	A2C6. Equipamiento de aulas escolares con material didáctico.	Porcentaje de presupuesto programado para esta acción	(Total de presupuesto ejercido / Total de presupuesto programado) *100	Anual	Tramite realizado y recibo de material	El oficial mayor y el área financiera liberan en tiempo y forma los recursos para tal fin.
	A3C6. Supervisión del funcionamiento y operatividad del programa para fortalecer la practica pedagógica.	Porcentaje de visitas de supervisión y seguimiento a campamentos	(Total de visitas realizadas/ Total de visitas de supervisión programadas) *100	Mensual	Tramite realizado y recibo de material	El oficial mayor y el área financiera liberan en tiempo y forma los recursos para tal fin.
	A4C6. Gestión de estímulo económico para docentes.	Porcentaje de presupuesto autorizado para esta acción	(Total de presupuesto ejercido / Total de presupuesto programado) *100	Anual	Listas de asistencia, agenda de trabajo	El oficial mayor y el área financiera liberan en tiempo y forma los recursos para tal fin.
	A5C6. Reuniones de intercambio de experiencias pedagógicas, de trabajo y de evaluación del programa.	Porcentaje de educadores que asisten a las reuniones diversas	(Total de educadores que participan en la reuniones diversas/ Total de educadores convocados por el programa) *100	Anual	Listas de asistencia, agenda de trabajo	El oficial mayor y el área financiera liberan en tiempo y forma los recursos para tal fin.
	A1C7. Recursos materiales, técnicos, didácticos y arquitectónicos distribuidos.	Porcentaje de escuelas de educación básica y servicios de educación especial que reciben apoyos	(Escuelas de educación básica y servicios de educación especial que reciben apoyos materiales, técnicos, didácticos y arquitectónicos / Escuelas de educación básica y servicios de educación especial atendidos) *100	Anual	Padrón de escuelas atendidas http://www.educacionespecial.sep.gob.mx	El programa cuenta con la asignación presupuestal oportuna para su operación.