

Lineamientos específicos del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)

Para la atención de las personas jóvenes y adultas, el INEA aplica actualmente el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) a nivel nacional.

El MEVyT es una propuesta con bases unificadas en cuanto a enfoque, estructura general, características y metodología, pero como la diversidad y necesidad de ciertos sectores de población requiere de respuestas educativas relacionadas con sus características, se han tenido que crear diversas opciones de estudio que tienen la misma validez y en las cuales se deben inscribir las personas desde el inicio de su registro, tales como:

- El modelo para la población hispanohablante, con esta vertiente se atiende también a las comunidades mexicanas en el exterior.
- Las dos rutas para la población indígena.
- La primaria para los niños y niñas de 10 a 14 años de edad, en este caso se trata de quienes por alguna razón no pueden asistir a la escuela tradicional.

Objetivo

El MEVyT tiene como propósito principal ofrecer a las personas jóvenes y adultas la educación básica vinculada con temas y opciones de aprendizaje basados en sus necesidades e intereses, de forma que puedan elegir los temas que más les interese estudiar, y que les sirva para desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes básicas de la alfabetización, primaria y secundaria.

De modo general, el MEVyT pretende que las personas:

- Reconozcan e integren las experiencias y conocimientos que ya tienen.
- Enriquezcan sus conocimientos con nuevos elementos que les sean útiles y significativos para su desarrollo.
- Mejoren su capacidad de búsqueda y manejo de información para seguir aprendiendo.
- Fortalezcan sus habilidades básicas de lectura, escritura, cálculo, expresión oral y comprensión del ambiente natural y social que están a su alrededor.
- Expliquen con sus propias palabras los fenómenos sociales y naturales.
- Participen responsablemente en la vida democrática del país.
- Fortalezcan las capacidades, actitudes y valores que les permitan mejorar y transformar su vida y la de su comunidad en un marco de legalidad, respeto y responsabilidad.
- A partir de su creatividad, el estudio, la aplicación de métodos y procedimientos lógicos y científicos, tomen decisiones razonadas y responsables.
- Se desenvuelvan mejor en su vida personal, familiar y social, por lo que desarrolla competencias básicas de comunicación, razonamiento, solución de problemas y participación, que ayuden a elevar su autoestima, y la formación de actitudes de respeto y de responsabilidad.

Descripción general

El MEVyT es un modelo flexible y diversificado, que se basa en una oferta múltiple de módulos que están integrados por un paquete de diversos materiales educativos que contienen temas y actividades didácticas. Existen diferentes tipos de módulos por nivel educativo y vertiente.

Los paquetes modulares son gratuitos para los educandos y los asesores y se encuentran registrados en el Catálogo de Materiales Educativos del Sistema de Suministro de Materiales Educativos (SUME) del INEA. Los módulos se presentan en:

- Versión impresa.
- En versión electrónica, en la que la mayoría de los módulos se han adaptado como cursos interactivos para que puedan estudiarse a través de las computadoras y el Internet en los portales del INEA (www.inea.gob.mx) y del Conevyt (www.conevyt.org.mx)

En Plazas Comunitarias se cuenta con versiones en discos compactos.

Para los servicios fuera del país, los módulos deben ser impresos por las organizaciones que apoyan la educación de los mexicanos en el exterior.

El aprendizaje de las personas jóvenes y adultas se logra a través de los módulos que ofrece el sistema abierto del INEA, en el cual se procura que la persona aprenda por sí misma con el apoyo, acompañamiento y la orientación de los asesores solidarios, que le deben ofrecer tantas asesorías como requiera hasta lograr su aprendizaje.

Para que los módulos respondan a las necesidades de la población joven y adulta, se actualizan de manera permanente, y también se reelaboran, por lo que es posible que se presenten diversas ediciones de un mismo módulo, todas con igual validez.

La evaluación del aprendizaje en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo es un proceso formativo, permanente y continuo, que debe realizar el propio educando con el asesor, de forma gradual a través del desarrollo de actividades específicas y de su registro en la Hoja de Avance que aparece al final de cada módulo, esta Hoja debe ser firmada por el asesor o el técnico docente, para que, junto con los resultados de las actividades de aprendizaje realizadas, las presente el educando como evidencias al momento de presentar el examen final de acreditación correspondiente.

Tipos de módulos

- a. Los módulos básicos cubren las necesidades fundamentales de aprendizaje, en torno a los ejes de Lengua y comunicación, Matemáticas y Ciencias (tanto Naturales como Sociales). Estos módulos varían de acuerdo con la vertiente y ruta.
- b. Los módulos alternativos que podían sustituir a diversos módulos básicos. Éstos quedan descontinuados a partir de que las presentes reglas de operación sean publicadas, la razón de su eliminación es la baja demanda que han tenido y sólo se continuará su oferta mientras se agota la existencia de materiales. Los módulos alternativos son:
 - 1) *Nuestra vida en común* o *El maíz, nuestra palabra*, para sustituir el estudio de los módulos básicos *Para empezar* y *Matemáticas para empezar*, del nivel inicial.
 - 2) *Números y cuentas para el campo*, *Números y cuentas para el hogar* o *Números y cuentas para el comercio*, para sustituir el estudio de los módulos *Los números*, *Cuentas útiles* y *Figuras y medidas*, del nivel intermedio.
 - 3) El módulo alternativo que existe para el nivel avanzado es *Números y cuentas para la vida* y sustituye a los módulos básicos: *Información y gráficas*, *Fracciones y porcentajes* y *Operaciones avanzadas*.
- c. Los módulos diversificados abordan temas específicos para cubrir temas de intereses de los diversos sectores de la población, sin secuencia programada, pueden ser de carácter nacional, pero también regionales o estatales. En el siguiente cuadro se presentan los módulos diversificados desarrollados hasta el momento; los de próxima aparición que están marcados con un asterisco (*):

EJE	MÓDULO
CULTURA CIUDADANA	1 Somos mexicanos
	2 Nuestros valores para la democracia
	3 Ciudadanía, participemos activamente
	4 Protegernos, tarea de todos
	5 Aprendamos del conflicto*
	6 Cuando enfrentamos un delito... la justicia a nuestro alcance
	7 Nuestros documentos
SALUD Y AMBIENTE	8 Vida y salud
	9 Hágalo por su salud sexual y reproductiva*
	10 Por un mejor ambiente
	11 Las riquezas de nuestra tierra
	12 El Agua*
JÓVENES	13 Ser joven
	14 Sexualidad juvenil
	15 Embarazo, un proyecto de vida
	16 ¡Aguas con las adicciones!
	17 Fuera de las drogas
	18 Jóvenes y trabajo ¡empiezo a buscar chamba!
FAMILIA	19 Un hogar sin violencia
	20 Ser padres, una experiencia compartida
	21 La educación de nuestros hijos e hijas
	22 Para enseñar a ser
	23 Para crecer de los 0 a los 18 meses
	24 Para crecer de los 18 meses a los 3 años*
	25 Para crecer de los 3 a los 6 años*
	26 Organizo mi bolsillo y las finanzas familiares
	27 Manejo mis emociones*
TRABAJO	28 Mi negocio
	29 Para ganarle a la competencia
	30 Ser mejor en el trabajo
	31 Crédito para mi negocio
	32 Tu casa, mi empleo
	33 Claves para trabajar en armonía*
	34 Producir y conservar el campo ¹ (módulo discontinuado)
	35 Introducción al uso de la computadora
ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA	36 Escribo con la computadora
	37 Aprovecho Internet
	38 Ordeno y calculo con la computadora
	39 Hago presentaciones con la computadora *
MÓDULOS PROPEDEÚTICOS	40 Matemáticas
	41 Español
	42 Ciencias naturales
MÓDULOS ESTATALES	43 Ciencias sociales
	44 Vida en reclusión
MÓDULOS REGIONALES	45 El Sinaloa que quiero
	46 Migré a la frontera
PARA POBLACIÓN INDÍGENA	47 K'aax, nuestro monte
	48 Escribo mi lengua

- c. *Capacitaciones para el trabajo.* El MEVyT permite reconocer el aprendizaje que las personas adquieren en los cursos de capacitación para el trabajo o de formación para la vida ofrecidos en otras instituciones de prestigio y calidad registradas por los Institutos y Delegaciones. Se acreditan como módulos diversificados para certificar la primaria o secundaria. Los criterios para acreditar esta opción se exponen en el punto 5.8.5 de Evaluación del aprendizaje.
- d. Los módulos alternativos, son los que podían sustituir a diversos módulos básicos y solo continuará su oferta impresa, mientras se agota la existencia de materiales, y su oferta electrónica. Los módulos alternativos son:
- 4) *Nuestra vida en común* o *El maíz, nuestra palabra*, para sustituir el estudio de los módulos básicos *Para empezar* y *Matemáticas para empezar*, del nivel inicial.
 - 5) *Números y cuentas para el campo*, *Números y cuentas para el hogar* o *Números y cuentas para el comercio*, para sustituir el estudio de los módulos *Los números*, *Cuentas útiles* y *Figuras y medidas*, del nivel intermedio.

¹ Nota. Este módulo queda discontinuado, pero tendrá validez hasta agotar existencias.

- 6) El módulo alternativo que existe para el nivel avanzado es *Números y cuentas para la vida* y sustituye a los módulos básicos: *Información y gráficas*, *Fracciones y porcentajes* y *Operaciones avanzadas*.

5.4. Vertientes

El MEVyT es una propuesta con bases unificadas en cuanto a enfoque, estructura general, características y metodología, pero la necesidad de ciertos sectores de población, requiere de respuestas educativas relacionadas con sus características, por lo que se han tenido que hacer diversas opciones de estudio que tienen la misma validez y en las cuales se deben inscribir las personas desde el inicio de su registro.

- a. La principal vertiente del MEVyT, por la mayoría de personas que la estudian, corresponde a la población joven y adulta hispanohablante.
- b. Se han conformado dos rutas bajo el concepto de MEVyT Indígena Bilingüe (MIB), con diferencias para mejorar la oferta hacia las poblaciones hablantes de lengua indígena, según el grado de manejo y necesidad de aprendizaje del español, ya que en el concepto MIB se integran aspectos educativos no sólo para la lengua de origen, sino también para el aprendizaje del español como segunda lengua.
- c. Otra vertiente es el MEVyT para la primaria 10-14, que se centra en las necesidades educativas de ese grupo de población.

Duración de estudios

La duración para que una persona pueda estudiar y concluir el nivel inicial o certificar la primaria o la secundaria, es variable porque depende de:

- Sus saberes previos
- El tiempo y regularidad que apliquen al estudio.
- Las características personales.
- La complejidad del módulo y su tratamiento.
- La vertiente que le corresponde estudiar.

Sin embargo, como en estas Reglas se requieren brindar parámetros para la planeación institucional y para informar a los usuarios, se presentan dentro de cada nivel, las duraciones promedio para estudiar los niveles completos.

Nivel inicial o alfabetización funcional

En el MEVyT la alfabetización dirigida a las personas jóvenes y adultas forma parte de la primaria y se le denomina nivel inicial porque va más allá de la enseñanza del alfabeto y de la enseñanza para escritura y lectura de palabras y textos. La alfabetización funcional, llamada nivel inicial en el MEVyT, busca que la persona comprenda, aproveche, y aplique la lengua escrita con sentido y continuidad. Por tanto, su objetivo es: propiciar en las personas jóvenes y adultas el desarrollo y uso de las habilidades básicas instrumentales de lectura, escritura y cálculo escrito, para poder enfrentar situaciones fundamentales de su vida cotidiana y para contar con los elementos sólidos que faciliten su aprendizaje posterior.

A través del nivel inicial se pretende que los alfabetizados utilicen, de manera continua y eficiente, la lectura, escritura y cálculo, de forma que no recaigan en el analfabetismo por desuso o incompreensión. Para el caso de las personas hablantes de lengua indígena se pretende además, que puedan aplicar las habilidades de lectura y escritura para ambas lenguas, la materna y el español; en

la primera para facilitar los procesos de comprensión, sentido y expresión, y en español para que pueda entenderlo y usarlo útilmente en situaciones cotidianas de la vida y del aprendizaje.

Nivel inicial en el MEVyT para población hispanohablante

Los módulos básicos que conforman el nivel inicial del MEVyT para población hispanohablante son:

- *La palabra*
- *Para empezar*
- *Matemáticas para empezar.*

El tiempo promedio para estudiar los tres módulos y acreditar los tres exámenes se estima desde los 3 a 5 meses hasta los 10 meses. Por lo general, dentro del nivel inicial, el mayor tiempo de estudio se tiene que invertir en el módulo *La palabra*, y en muchos casos los dos restantes se estudian en forma simultánea. En lugar de los módulos *Para empezar* y *Matemáticas para empezar*, el educando puede estudiar uno de los dos módulos alternativos de este nivel: *El maíz, nuestra palabra* o *Nuestra vida en común*.

Para que una persona se considere alfabetizada debe haber acreditado el nivel inicial completo, con al menos un módulo acreditado por examen final.

La emisión de constancias de alfabetización es opcional. Los Institutos y Delegaciones pueden emitir las Constancias de:

- Primera etapa de la alfabetización, cuando se aprueba La Palabra por examen final,
- Segunda etapa de la alfabetización, cuando se aprueba Para empezar por examen final, y
- Alfabetización y conclusión del Nivel Inicial, cuando acredita todo el nivel y al menos uno de los módulos fue acreditado por examen final.

En los casos en que las personas inicien su proceso de alfabetización con un método diferente al que se aplica en el módulo *La palabra*, si requieren la constancia correspondiente deberán acreditar por examen final el módulo. Cuando la persona se alfabetiza con otros métodos, se recomienda aplicar los exámenes finales de los módulos en vez de la primera sesión del diagnóstico, en virtud de su alcance graduado.

Primaria y secundaria para jóvenes y adultos

El objetivo de estudio de estos niveles es propiciar la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes para el aprendizaje, la vida y el trabajo en las personas jóvenes y adultas, para que puedan desempeñarse con mayor potencial en su quehacer cotidiano, seguir aprendiendo y aplicar lo aprendido de forma continua y autónoma a lo largo de la vida, con la perspectiva de que puedan acreditar y certificar su primaria y secundaria, y estar en posibilidades de continuar estudios formales, si es su deseo.

Primaria en el MEVyT para población hispanohablante

La primaria con el MEVyT requiere el aprendizaje y acreditación de los conocimientos y competencias previstos para 12 módulos:

- 3 módulos básicos del nivel inicial: *La palabra*, *Para empezar* y *Matemáticas para empezar*,
- 7 módulos básicos del nivel intermedio: *Saber leer*, *Leer y escribir*, *Los números*, *Cuentas útiles*, *Figuras y medidas*, *Vamos a conocernos* y *Vivamos mejor*, y

- 2 módulos diversificados seleccionados por las propias personas, de los cuales uno puede provenir de cursos externos de capacitación.

Los educandos que saben leer y escribir pero no cuentan con antecedentes escolares, pueden acreditar el nivel inicial completo por equivalencia y sin calificación, siempre que estudien y acrediten un módulo básico del nivel intermedio.

Los módulos alternativos en esta vertiente que están en desaparición en su forma impresa, son:

- Nuestra vida en común o El maíz, nuestra palabra, para sustituir el estudio de los módulos básicos Para empezar y Matemáticas para empezar, del nivel inicial.
- Números y cuentas para el campo, Números y cuentas para el hogar o Números y cuentas para el comercio, para sustituir el estudio de los módulos Los números, Cuentas útiles y Figuras y medidas, del nivel intermedio.

Los educandos que saben leer y escribir pero no cuentan con antecedentes escolares, pueden acreditar el nivel inicial completo por equivalencia y sin calificación, siempre que estudien y acrediten un módulo básico del nivel intermedio.

El tiempo promedio para estudiar la primaria completa es de 7 a 10 meses sin considerar el del nivel inicial.

Primaria en el MEVyT 10-14

La primaria con el MEVyT para los niños y jóvenes en rango de edad 10-14 que no pueden incorporarse a la escuela se puede cubrir con el aprendizaje y acreditación de los conocimientos y competencias previstos para 12 módulos, de los cuales 11 son los básicos que se presentan en la siguiente tabla, y el diversificado se puede seleccionar de la lista acotada que se presenta en la misma.

Para efectos de una organización educativa más flexible y pertinente que la escolarizada, pero más estructurada que la educación completamente abierta, el MEVyT 10-14 se conforma en tres fases: La fase I corresponde al nivel inicial del MEVyT y se incorporan en ella los niños o jóvenes analfabetas o con altas deficiencias en lectura y escritura. En la fase II se ubica a niños con conocimientos básicos de lectura, escritura y cálculo, y en la fase III se ubica a niños con ciertas competencias matemáticas y de comunicación escrita y con referencias de la historia, geografía y ciencias naturales, equivalentes a un mínimo de 4 años de educación primaria.

Los módulos por acreditar en el MEVyT 10-14 son:

FASE 1	FASE 2	FASE 3	MÓDULOS DIVERSIFICADOS
La palabra Para empezar Matemáticas empezar	Leer y escribir Los números Cuentas útiles Vamos a conocernos	Saber leer Figuras y medidas Somos mexicanos Vivamos mejor Un diversificado	Ser joven ¡Aguas con las adicciones! Fuera de las drogas Un hogar sin violencia Jóvenes y trabajo Organizo mi bolsillo y las finanzas familiares Nuestros valores para la democracia Protegernos, tarea de todos Embarazo, un proyecto de vida Manejo mis emociones Por un mejor ambiente

Los educandos que saben leer y escribir pero no cuentan con antecedentes escolares, pueden acreditar la fase I o nivel inicial completo, por equivalencia y sin calificación, siempre que presenten y aprueben la sesión primera del examen diagnóstico, para el cual deberán registrarse si así lo desean. Los que presenten boletas escolares de 4º ó 5º grado acreditarán la fase II por equivalencia sin calificación, pero requerirán el estudio y acreditación de la fase III completa para poder certificar.

Los niños y jóvenes deberán atenderse, de preferencia, en círculos de estudio exclusivos para la primaria 10-14 a cargo de un orientador educativo. Todo joven inscrito en la Primaria 10-14 podrá sustentar hasta dos exámenes por sesión, para los cuales es requisito presentar las evidencias de aprendizaje del módulo; no podrá presentar exámenes de módulos de otra fase hasta acreditar todos los módulos de la fase inmediata anterior y deberá concluir su educación dentro de esta vertiente, aun cuando rebase la edad.

Secundaria para todas las vertientes

Para el estudio y certificación de la secundaria para hispanohablantes, se requiere acreditar los 8 módulos básicos del nivel avanzado:

- *Hablando se entiende la gente,*
- *¡Vamos a escribir!,*
- *Para seguir aprendiendo,*
- *Información y gráficas,*
- *Fracciones y porcentajes,*
- *Operaciones avanzadas,*
- *Nuestro planeta la Tierra*
- *México nuestro hogar, y*

4 módulos diversificados seleccionados por el usuario, de los cuales se pueden acreditar hasta tres con cursos externos de capacitación.

La secundaria completa para población hispanohablante se estima que tiene una duración promedio de 11 meses. El módulo alternativo que existe para esta vertiente es Números y cuentas para la vida y sustituye a los módulos básicos: Información y gráficas, Fracciones y porcentajes y Operaciones avanzadas.