

ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HERRAMIENTA: FORTALEZAS, DEBILIDADES, AMENAZAS Y OPORTUNIDADES (FODA)

Código: 30-524-DR-03-F03

Versión: 03

Fecha de aprobación: 17/01/2022

Página 1 de 4

Unidad Administrativa: Dirección Estatal del Conalep Veracruz

Factores	Fortalezas	Debilidades
INTERNOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dos planteles en Nivel I 5 Planteles en Nivel II y 5 planteles en Nivel "III" del PC SINEMS. • Programas de trabajo y Mejora Continua, por cada plantel con base en los criterios a evaluar en el PC-SINEMS. • Evaluación de la satisfacción de alumnos y padres de familia, así como del clima y cultura organizacional de manera anual a través de encuestas digitales. • 12 planteles, CAST y Dirección General cuentan con la recertificación en ISO 9001:2018. • Porcentaje de idoneidad docente cumple de acuerdo con los criterios del PC-SINEMS. • Convenios con el Sector Productivo y Autoridades Municipales. • Unidades administrativas con acreditación como centros de evaluación que propician la participación de alumnos en los programas de capacitación y certificación de competencias. • Programas de Actividades Culturales y Deportivas para la formación integral de los estudiantes. • Apertura de nuevos planteles y ampliación de la oferta educativa. • Capacitación continua de docentes en habilidades pedagógicas y digitales. • Plataforma Integral de Desarrollo Educativo (PIDE) para optimizar los procedimientos administrativos de inscripción-reinscripción, inventarios de bienes muebles. • Vinculación permanente con los diferentes sectores empresariales en los ámbitos local, estatal y nacional. • Remodelación de módulos sanitarios y mantenimiento preventivo y correctivo a edificios y alumbrado y domos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura Orgánica requiere actualización para articular las operaciones del Colegio de acuerdo con la funcionalidad de Oficinas Nacionales y necesidades de servicio (psicopedagogía, tutoría y emprendedores). • Los planteles carecen de la infraestructura y equipamiento necesaria para la realización de prácticas tecnológicas. • Las instalaciones no cuentan con adecuaciones para garantizar la inclusión de jóvenes con capacidades diferentes, o similares. • Alto Nivel de obsolescencia en el equipamiento e infraestructura de planteles en regular y mal estado. • El perfil requerido para directores de planteles incorporados al PC-SINEMS, no se cubre en su totalidad, especialmente en formación y experiencia. • No se cuenta con un sistema de seguimiento de egresados estatal, el cual regule y brinde información de vacantes y de la situación actual del alumno. • Insuficiencia de personal en planteles con el perfil idóneo para brindar apoyo psicopedagógico a los alumnos. • Manuales administrativos en proceso de elaboración. • Motivación, comunicación, liderazgo, valores institucionales y trabajo en equipo. • Programas de Protección civil de planteles en proceso de actualización para los planteles de nueva creación: Vega de Alatorre (320), Álamo (337) y Córdoba (338). • Rotación del personal en planteles y dirección general, inhibe el seguimiento continuo de los programas de mejora.

Comentado [MAZL1]: Yo lo retiraba porque ya no existe, le pondría el nombre que vaya a ocupar oficinas nacionales.

Referente a la Estructura se deja a decisión de los ya que es algo que se esta trabajando con dependencias exteriores, si existe metas de avance lo dejaría.

Infraestructura: son todos los planteles??? O se puede especificar para ver el porcentaje de adecuación tecnológica.

Alto nivel de obsolescencia: mismo comentario anterior.

El perfil requerido para directores de planteles incorporados al PC-SINEMS: sugerencia mejor señalar el número de acuerdo ya que PC-SINEMS no existe.

Porcentaje de idoneidad docente cumple de acuerdo con los criterios del PC-SINEMS: Existirá algún otro nombre del programa???

Capacitación continua de docentes en habilidades pedagógicas y digitales. Con este Insuficiencia de personal en planteles con el perfil idóneo para brindar apoyo psicopedagógico a los alumnos. No son congruentes.

Los planteles carecen de la infraestructura y equipamiento necesaria para la realización de prácticas tecnológicas. Con este Laboratorios de informática con equipamiento que responde a los avances tecnológicos. No son congruentes.

Indicadores con perspectiva de género. ¿Aún es debilidad?, no lo considero debilidad ya que existe un programa de trabajo anual y se ha trabajado mucho este tema.

Situaciones familiares que propician el abandono escolar por inseguridad en zonas donde se ubican los planteles. Analizar el en porcentaje cual es real abandono escolar o sugiero cambiar la redacción. Igual es repetitivo con este: La inseguridad que prevalece es un elemento es un factor importante en la deserción escolar.

Cambios en el marco normativo de la EMS que presurice la modificación a los programas de estudio. ¿a que se refiere?. sugerencia en la redacción: Cambios en el marco normativo de la Nueva Escuela Mexicana en la EMS que presurice la modificación a los programas de estudio (Plan 0-23).

No se cuenta con un sistema de seguimiento de egresados estatal, el cual regule y brinde información de vacantes y de la situación actual del alumno. Con este Vinculación con instituciones educativas de nivel superior que promuevan la continuidad en la formación profesional de los egresados de conalep. No son congruentes.

LAS FIRMAS AUTOGRÁFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL

María Alejandra Córdoba Ceballos Enlace de Calidad Estatal	Lorena Figueroa Saldívar Subcoordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional	Jesús Guillermo Arévalo Owseykoff Director General
Elaboró	Revisó	Aprobó

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Master Web del Sistema CONALEP serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulta es vigente.

ANÁLISIS DEL CONTEXTO
HERRAMIENTA: FORTALEZAS, DEBILIDADES, AMENAZAS Y OPORTUNIDADES (FODA)

Código: 30-524-DR-03-F03

Versión: 03

Fecha de aprobación: 17/01/2022

Página 2 de 4

Unidad Administrativa: Dirección Estatal del Conalep Veracruz

<ul style="list-style-type: none"> • Participación de estudiantes y maestros en actividades relacionadas a la ciencia y tecnología, con reconocimientos nacionales e internacionales. • Sistemas de seguimiento académico que permiten el logro de metas y objetivos institucionales: eficiencia terminal y transición escolar. • Laboratorios de informática con equipamiento que responde a los avances tecnológicos. • Cableado estructurado UTP Cat6 para la mejora en la conectividad de los enlaces de cobre con fibra óptica. • Curso de inducción que impulsa valores e identidad institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de sistemas internos para seguimiento de objetivos de calidad e indicadores de desempeño. • Ausencia de sistemas informáticos que simplifiquen las funciones administrativas en materia de seguimiento financiero y su gestión. • Indicadores con perspectiva de género. ¿Aún es debilidad? • Escaso personal formado para realizar funciones de auditor interno en materia de calidad. • Seguimiento a la metodología para el registro, tratamiento y evaluación de riesgos. • Tres planteles no cuentan con instalaciones propias 320, 337 y 338. • El Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos no cuenta con posicionamiento ante los sectores productivos del área de influencia. • Baja participación o inserción de alumnos en la formación dual. • Fortalecer el programa interno de capacitación al personal administrativo que responda a las necesidades de identificadas de manera anual. • Mecanismo de comunicación telefónica interna avanzado (automatizado) en el Conalep Veracruz.
---	--

LAS FIRMAS AUTOGRÁFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL

María Alejandra Córdova Ceballos Enlace de Calidad Estatal	Lorena Figueroa Saldívar Subcoordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional	Jesús Guillermo Arévalo Owseykoff Director General
Elaboró	Revisó	Aprobó

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Master Web del Sistema CONALEP serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulta es vigente.

ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HERRAMIENTA: FORTALEZAS, DEBILIDADES, AMENAZAS Y OPORTUNIDADES (FODA)

Código: 30-524-DR-03-F03

Versión: 03

Fecha de aprobación: 17/01/2022

Página 3 de 4

Unidad Administrativa: Dirección Estatal del Conalep Veracruz

Factores	Oportunidades	Amenazas
<p>EXTERNOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan Nacional de Desarrollo incorpora el fortalecimiento de la formación de Profesionales Técnicos. Servicios de Capacitación laboral para signar convenios con empresas en los ámbitos nacional, estatal y local. Certificación en estándares de competencias mediante centros de evaluación en cada plantel, incluyendo personal del Colegio. El Programa de Jóvenes Construyendo al Futuro constituye una oportunidad para incorporar al Colegio personal operativo para las diferentes áreas administrativas. Fundaciones y organizaciones civiles que cuentan con apoyos a instituciones educativas, que promuevan la atención de carencias de infraestructura. Vinculación con instituciones educativas de nivel superior que promuevan la continuidad en la formación profesional de los egresados de conalep. Crecimiento en sectores de la producción y los servicios para actualizar la oferta educativa y/o trayectos técnicos en planteles. Espacios para desarrollo de servicio social, prácticas profesionales, bolsa de trabajo, capacitación, donativos y becas. Proyecto Nacional para la implementación y certificación del Sistema de Gestión combinado entre ISO 9001 de Calidad e ISO 21000 en Instituciones Educativas, versiones 2015 Programa de desarrollo del estudiante Conalep y SEMSYS. Proyecto de elaboración de estándares de competencia nacional de aprendizajes, saberes y competencias adquiridas para abatir el rezago educativo y el abandono escolar. Apoyo permanente a estudiantes a través de programas institucionales del Colegio: Tutorías y Orientación Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Plan Nacional de Desarrollo incorpora el fortalecimiento de la formación de Profesionales Técnicos. Servicios de Capacitación laboral para signar convenios con empresas en los ámbitos nacional, estatal y local. Certificación en estándares de competencias mediante centros de evaluación en cada plantel, incluyendo personal del Colegio. El Programa de Jóvenes Construyendo al Futuro constituye una oportunidad para incorporar al Colegio personal operativo para las diferentes áreas administrativas. Fundaciones y organizaciones civiles que cuentan con apoyos a instituciones educativas, que promuevan la atención de carencias de infraestructura. Vinculación con instituciones educativas de nivel superior que promuevan la continuidad en la formación profesional de los egresados de conalep. Crecimiento en sectores de la producción y los servicios para actualizar la oferta educativa y/o trayectos técnicos en planteles. Espacios para desarrollo de servicio social, prácticas profesionales, bolsa de trabajo, capacitación, donativos y becas. Proyecto Nacional para la implementación y certificación del Sistema de Gestión combinado entre ISO 9001 de Calidad e ISO 21000 en Instituciones Educativas, versiones 2015 Programa de desarrollo del estudiante Conalep y SEMSYS. Proyecto de elaboración de estándares de competencia nacional de aprendizajes, saberes y competencias adquiridas para abatir el rezago educativo y el abandono escolar. Apoyo permanente a estudiantes a través de programas institucionales del Colegio: Tutorías y Orientación Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> La desintegración del COPEEMS, como organismo evaluador de planteles incorporados al PC-SINEMS, ha dejado sin referente normativo para evaluar la calidad educativa y garantizar la permanencia de los planteles. Asignación de recursos federales no es suficiente para realizar el mantenimiento a la infraestructura de los planteles o ampliar la cobertura en condiciones de higiene y seguridad adecuadas. El estado proporciona recursos limitados al Colegio Estatal. Situaciones familiares que propician el abandono escolar por inseguridad en zonas donde se ubican los planteles. Cambios en el marco normativo de la EMS que presurice la modificación a los programas de estudio. ¿a que se refiere? La zona sur del estado ha sido víctima de recesión económica; disminuyendo la capacidad adquisitiva de la comunidad. El presupuesto federal es limitado para gastos operativos, inversión en expansión de plazas y horas, equipamiento, promoción de sus servicios, organización de eventos, etc. Condiciones laborales de las docentes poco atractivas, en comparación de otros subsistemas de Educación Media Superior. Alto nivel requerido de conocimiento y experiencia que demanda el sector productivo para atender necesidades de capacitación y certificación de competencias. Poca disponibilidad de los sectores públicos y privado por contratar servicios de capacitación y evaluación de competencias. La inseguridad que prevalece es un elemento es un factor importante en la deserción escolar. El Conalep Veracruz no cuenta con aportaciones estatales, para solventar las necesidades para el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones; así como del equipo de talleres y

LAS FIRMAS AUTOGRÁFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL

María Alejandra Córdova Ceballos Enlace de Calidad Estatal	Lorena Figueroa Saldívar Subcoordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional	Jesús Guillermo Arévalo Owseykoff Director General
Elaboró	Revisó	Aprobó

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Master Web del Sistema CONALEP serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulta es vigente.



COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN
PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE
VERACRUZ



ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HERRAMIENTA: FORTALEZAS, DEBILIDADES, AMENAZAS Y OPORTUNIDADES (FODA)

Código: 30-524-DR-03-F03

Versión: 03

Fecha de aprobación: 17/01/2022

Página 4 de 4

Unidad Administrativa: Dirección Estatal del Conalep Veracruz

		<p>laboratorios. SOLO LOS PLANTILES DE NUEVA REACCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Las funciones de Protección Civil, Transparencia, Unidad de Género, Archivo, no cuentan con presupuesto específico y se requieren personal especializado para desahogo de las funciones. COVID-19 y nueva normalidad, aulas híbridas, NO SE ENTIENDE QUE SE DESEA EXPRESAR La administración pública estatal, tiene procesos lentos para la aprobación de los documentos normativos del Colegio. Falta de conocimiento por parte de los organismos empresariales y empresas respecto a la formación dual.
--	--	--

LAS FIRMAS AUTOGRÁFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL

María Alejandra Córdova Ceballos Enlace de Calidad Estatal	Lorena Figueroa Saldívar Subcoordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional	Jesús Guillermo Arévalo Owseykoff Director General
Elaboró	Revisó	Aprobó

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Master Web del Sistema CONALEP serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulta es vigente.