

“2021, Año de la Independencia”
Xalapa, Ver., a 27 de octubre de 2021
Oficio DGV/3158/2021
Asunto: Posición Institucional 2021
Programa Anual de Evaluación (PAE)
Tomo II. Fondos Federales

Lic. José Manuel Pozos del Ángel

Subsecretaría de Planeación

Presente


En cumplimiento al numeral 11 del cronograma de ejecución 2021 del Mecanismo para la Elaboración y Seguimiento de Aspectos Susceptibles de Mejora del Programa Anual de Evaluación (PAE) 2021, Tomo II: Evaluación de Fondos Federales del Ramo General 33, derivado de la Evaluación Específica de Desempeño del Ejercicio Fiscal 2020, por el presente, se turna el documento de **Posición Institucional sobre la Evaluación Específica de Desempeño del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos Componente: Educación Tecnológica (FAETA)**, del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.

30 12993 Su particular, reciba un cordial saludo.



Atentamente

Josué Morales Carrasco
Jefe de Planeación y
Evaluación Institucional



“Educación técnica para la equidad y el bienestar”
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Subcoordinación de Planeación y Desarrollo Institucional

C.c.p. Lic. Luis Manuel Salazar Díaz, Director General del Sistema Estatal de Planeación. Para su conocimiento. Presente.
Mra. Mercedes Santoyo Domínguez, Titular de la Contraloría General del Estado. Mismo fin.
L.C. Patricio Antonio Francisco, Titular del Órgano Interno de Control en el CONALEP Veracruz. Mismo fin.

Archivo
JMC/ralh*



2231526

Francisco González Boanegra
No. 37 Col. Adalberto Tejeda,
CP 91070 Xalapa, Veracruz.
Tel. (228) 8185013 y 8184773
www.conalepveracruz.edu.mx

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Padrón de Calidad del Sistema
Nacional de Educación Media Superior





Posición Institucional sobre la Evaluación Específica de
Desempeño del Fondo de Aportaciones para la Educación
Tecnológica y de Adultos
Componente: Educación Tecnológica
(FAETA)

Programa Anual de Evaluación (PAE) 2021
Administración Pública Estatal de Veracruz de Ignacio de la Llave
Tomo II. Evaluación de Fondos Federales del Ramo General 33
al Ejercicio Fiscal 2020

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de
Veracruz

CONALEP Veracruz

27 de octubre de 2021

Francisco González Bocanegra
No. 37 Col. Adalberto Tejeda.
CP 91070Xalapa, Veracruz.
Tel. (228)8185013 y 8184773
www.conalepveracruz.edu.mx



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Padrón de Calidad del Sistema
Nacional de Educación Media Superior



Comentarios generales:

Para el ejercicio fiscal 2021, la Secretaría de Finanzas y Planeación aprobó el Programa Anual de Evaluación (PAE) 2021 de la Administración Pública Estatal de Veracruz de Ignacio de la Llave Tomo II: Evaluación de Fondos Federales del Ramo General 33 al Ejercicio Fiscal 2020; donde se presentó el marco de referencia de la evaluaciones que se llevaron cabo en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave de los Fondos Federales del Ramo General 33 de los recursos de las Aportaciones Federales transferidos a Veracruz del Ejercicio Fiscal 2020, especificando el cronograma de ejecución, fondos sujetos de evaluación, tipos de evaluación y los responsables de efectuarlas, en estricto apego a la normatividad aplicable; teniendo de aplicabilidad para el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz una Evaluación Específica de Desempeño del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) en su componente: Educación Tecnológica.

Cabe destacar que pese a la contingencia por el SARS-CoV-2, las actividades fueron realizadas en tiempo y forma, en apego al cronograma de actividades, por lo que se hace un reconocimiento a las partes involucradas del puntual seguimiento para el cumplimiento de esta actividad, misma que fue atendida mediante instrumentos que facilitaron en todo momento responder de mejor manera a la evaluación, en este tenor, fueron remitidos los Términos de Referencia (TdR), los cuales fueron utilizados mediante: 1) Ítems CONEVAL; 2) Cuestionario Diagnóstico del Desempeño del Fondo en el marco de Implicaciones derivadas de la contingencia por el SARS-CoV-2 (COVID 19) y 3) Video-presentación del Fondo; el instrumento 2, fue un documento que permitió conocer a detalle el impacto producido por la



contingencia al interior de la ejecutora, de tal forma que para el Colegio fue como un “parte aguas” teniendo con este diagnóstico una forma diferente de atender a la evaluación siempre cumpliendo con el objetivo del fondo, el cual es la impartición de educación de calidad en educación tecnológica, mismo que si bien fue complicado, aplicando las estrategias académicas, escolares y administrativas, logró el incremento de la matrícula, en el ciclo que atañe a un máximo histórico en el Colegio, a pesar de las complicaciones de la contingencia; estrategias como el uso de las nuevas tecnologías, ajuste de plataformas para uso docente y de alumnos, así como de capacitación a distancia para la actualización docente, permitieron que estos grandes desafíos se tradujeran en logros y beneficios para el Colegio.

Por otro lado, es importante mencionar que se cambió a la Instancia Técnica Independiente, la cual surge de la firma de convenio de colaboración que gestiona la Secretaría de Finanzas y Planeación con el Instituto de Administración Pública del Estado de Veracruz A.C. (IAP-Veracruz A.C.), la cual tradujo los instrumentos (TdR) en los informes final y ejecutivo, mismos que fueron remitidos a la ejecutora en los tiempos establecidos para posteriormente realizar los Proyectos de Mejora, de conformidad al Mecanismo para la elaboración de PM en el Sistema de Seguimiento de Proyectos de Mejora para el Bienestar (SSPMB) en su versión 2.0. En este sentido, se destaca el cambio de la ITI, la cual trabajó en coordinación con la SEFIPLAN, sin tener mayor retroalimentación con la ejecutora como en otras evaluaciones, es decir, no existió la relación ejecutora – ITI en la presente evaluación; se entiende que por el tema de la pandemia se centró únicamente en la entrega de los instrumentos para la evaluación, lo que no dejó conocer los puntos de vista de viva voz de la ITI respecto al proceso de la evaluación, teniendo como única retroalimentación el informe final y ejecutivo donde se



enlistaron las recomendaciones y conclusiones como parte de sus puntos de vista, los cuales no fueron en su totalidad de aceptación para el ente evaluado.

Se reconoce el esfuerzo en la implementación de un Sistema renovado SSPMB Versión 2.0, acompañado de una capacitación virtual, sin embargo, estos cambios y compartirlos en último momento (durante la primera semana de octubre), afectan la elaboración óptima de los Proyectos de Mejora, aunado a esto, no fueron tomadas las sugerencias emitidas (plasmadas en Informe ejecutivo, pág. 53) que facilitarían el manejo del mismo, ejemplo de esto, la precarga de la información para el mejor desarrollo de la misma.

Se agradece que, en todo momento existió comunicación con personal de la Subsecretaría de Planeación, en especial con la Dirección General del Sistema Estatal de Planeación, con quienes se sostuvo una relación cordial y coordinada de trabajo y que de manera puntual atendió las dudas de este Colegio.

Comentarios específicos:

Los Informes Final y Ejecutivo como resultados de la Evaluación Específica de Desempeño del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) ejercicio fiscal 2020, fueron remitidos a finales del mes de agosto, documento donde la Instancia Técnica Independiente expresan las principales fortalezas y debilidades y las recomendaciones que pasarán a ser los Aspectos Susceptibles de Mejora para el Proyecto de Mejora 2021, de esta manera es como se identifican 9 ASM, de los cuales, este Colegio



valida 6 por ser Claros, Relevantes, Justificados y Factibles de realizar, teniendo entonces:

1. Revisar los Aspectos Susceptibles de Mejora de evaluaciones anteriores del PAE Estatal, que no están concluidos y darles continuidad hasta finalizarlos... para evitar que sean reiterativas las recomendaciones y poder mejorar resultados.
2. Disponer del Programa Anual de Trabajo debidamente autorizado por el Titular... y difundirlos en su respectivo Portal de internet el Conalep.
3. Continuar anualmente con la solicitud ante la Secretaría de Finanzas y Planeación para recibir capacitación especializada en relación a los Fondos Federales... que sus funcionarios públicos están debidamente certificados en la materia.
4. Continuar con la gestión de la actualización y firma de autorización de los Manuales Administrativos... e incluir a todas las áreas y funciones que intervienen en el.
5. Gestionar la publicación en su Portal de internet, de las principales acciones y actividades en materia de participación ciudadana...
6. Elaborar y documentar un registro puntual de las implicaciones de la pandemia mundial por el COVID 19... con la finalidad de aportar... una herramienta a la planeación del Fondo... que permitan apoyar a los ejercicios de evaluación, fiscalización, transparencia y rendición de cuentas a los ciudadanos.

A finales de septiembre fue emitido el Mecanismo para la Elaboración y Seguimiento de Aspectos Susceptibles de Mejora del Programa Anual de Evaluación (PAE) 2021, Tomo II: Evaluación de Fondos Federales del Ramo General 33 en el Sistema de Seguimiento de Proyectos de Mejora para el

5
A



Bienestar (SSPMB) versión 2.0, y durante la primera semana de octubre fue impartida la capacitación para el uso y manejo del SSPMB.

Por lo que, dentro del Proyecto de Mejora se describirán las acciones y actividades que mejor atiendan al cumplimiento de los ASM sugeridos, en los tiempos y con los responsables respectivos, en SSPMB 2.0.

Se reconocen los efectos positivos de implementar los Proyectos de Mejora derivado de las evaluaciones de los anteriores ejercicios fiscales, por lo que no se deja de hacer notar los avances identificados por la Instancia Técnica Independiente en turno (Instituto de la Administración Pública del Estado de Veracruz, A. C.), la cual, con la información turnada por la ejecutora fundó lo siguiente:

1. En materia de Transparencia y difusión de los Trabajos de la Unidad de Género, CONALEP avanzó significativamente con respecto a otra Evaluación, publicando su Programa Anual de Trabajo (PAT) autorizado y tres informes trimestrales como atención a su ASM programado;
2. CONALEP Veracruz ha avanzado en la calidad y suficiencia de información para las Evaluaciones del PAE Estatal;
3. A CONALEP Veracruz los ingresos FAETA le significaron el 85% (252,985,217.12), se apoya para sus labores con el 12% de sus ingresos propios y un 3% de subsidio Estatal, lo que le dificulta el mantenimiento de sus planteles, no obstante, en 2020 no tuvo subejercicio de recursos y los rendimientos los usó en el objetivo del Fondo;
4. En materia de indicadores, CONALEP Veracruz, su MIR Federal cumple con los parámetros de cumplimiento;



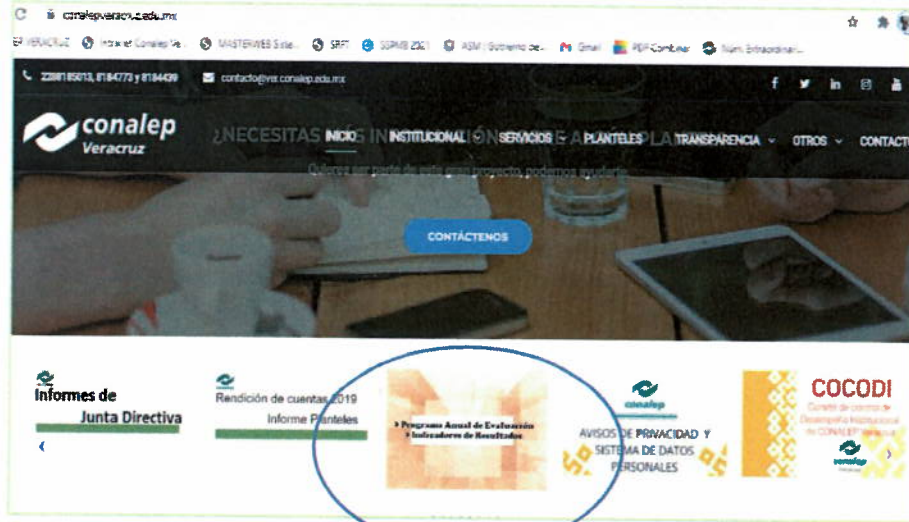
5. En materia de auditorías, CONALEP, del ejercicio fiscal 2019, la ASF en el informe del resultado el Colegio no presentó procedimientos para solventación y el Órgano Interno de Control en el informe de resultados se tuvieron cinco observaciones relevantes y una recomendación sujeta a seguimiento, mismas que fueron solventadas oportunamente, la ASF y la Contraloría General del Estado fueron las dos instancias encargadas de llevar a cabo las auditorías al fondo FAETA durante el Ejercicio Fiscal 2020;
6. En materia de Control Interno, CONALEP Veracruz, en el marco de las actividades del Comité de Control Interno y Desempeño Institucional del Conalep Veracruz (COCODI), durante el 2020, se llevaron a cabo 4 sesiones ordinarias, estando publicadas en su Portal sus respectivas actas y en la última sesión del año se aprobó el Catálogo de Riesgos del Conalep Veracruz;

Por otro lado, dentro de los hallazgos, se puede rescatar que en el apartado de Generación de Información y Rendición de Cuentas, la ITI hace mención de que "...no se halló que los reportes del SRFT estén publicados...", sin embargo, estos se encuentran publicados por Ejercicio Fiscal y datan del año 2019, dentro del Banner Matriz de Indicadores para Resultados y Programa Anual de Evaluación, y se pueden constatar en la siguiente liga: <https://conalepveracruz.edu.mx/matriz-de-indicadores-de-resultados-mir-2/>; cabe destacar que el propio SRFT carece de emisión de documentos en formatos especiales, la descarga se hace automáticamente en plantillas de Excel.

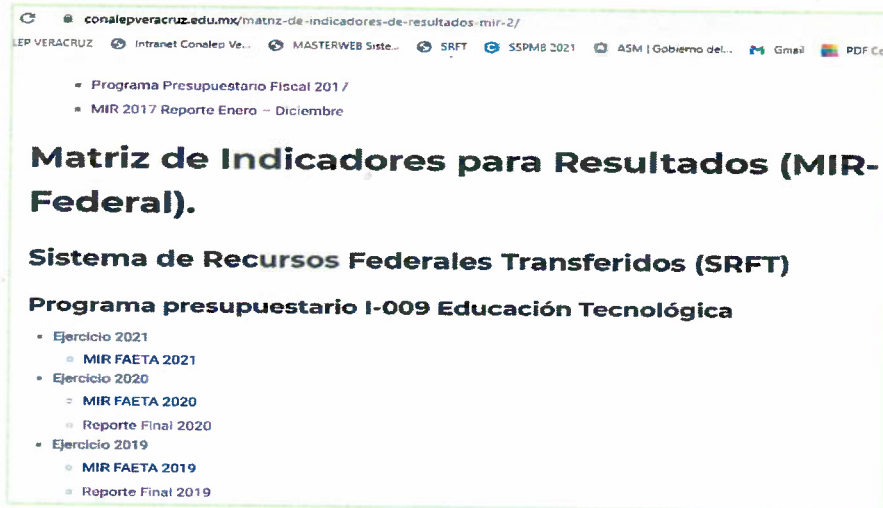
5

X





“Banner”



“Reportes SRFT”

S

A



Referencia a las fuentes de información utilizadas:

Programa Anual de Evaluación (PAE) 2021 de la Administración Pública Estatal de Veracruz de Ignacio de la Llave. Tomo II: Evaluación de Fondos Federales del Ramo General 33 al Ejercicio Fiscal 2020 (Enero 2021).

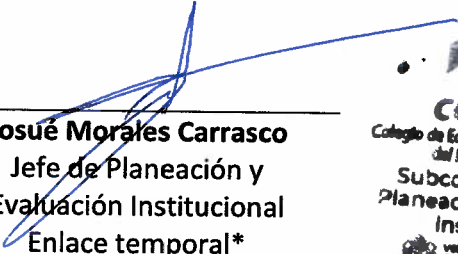
Término de Referencia (TdR) para la Evaluación Específica de Desempeño del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) (Febrero 2021).

Informe Final. Evaluación Específica de Desempeño. Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos. (FAETA) (Agosto 2021).

Informe Ejecutivo. Evaluación Específica de Desempeño. Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos. (FAETA) (Agosto 2021).

Mecanismo para la Elaboración y Seguimiento de Aspectos Susceptibles de Mejora del Programa Anual de Evaluación (PAE) 2021, Tomo II: Evaluación de Fondos Federales del Ramo General 33 (Septiembre 2021).

Referencia a las unidades y responsables que participaron en la elaboración del documento de Posición Institucional:



Josué Morales Carrasco
Jefe de Planeación y
Evaluación Institucional
Enlace temporal*



Rafael Adán Lara Hernández
Jefe de Proyecto adscrito a la
Jefatura de Planeación y
Evaluación Institucional

*Enlace temporal: debido a la separación del cargo del Subcoordinador de Planeación y Desarrollo Institucional; en las próximas fechas será nombrado un encargado y posteriormente y autorizado por la H. Junta Directiva el nuevo(a) titular.