

Dependencia o entidad:	Instituto Veracruzano De Educación Para Los Adultos
Programa:	ACD.L.I.052.B - Atención a la Demanda de Educación para Adultos
Objetivo sectorial	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos, contribuyendo a su bienestar con la mejora de sus aprendizajes.
Beneficiarios	Alumno

Matriz de Indicadores para Resultados 2020

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
FIN	Contribuir a la disminución de la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir y no tiene educación primaria y secundaria en el Estado de Veracruz, mediante la ejecución del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	[F1] Variación porcentual del índice del rezago educativo	((Índice de rezago educativo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2015/Índice de rezago educativo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2010)-1)*100	Anual	Conteo Nacional de Población y Vivienda y Censo Nacional de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI-INEGI	
FIN	Contribuir a la disminución de la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir y no tiene educación primaria y secundaria en el Estado de Veracruz, mediante la ejecución del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	[F2] Variación porcentual de la tasa de analfabetismo	((Tasa de analfabetismo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2015/Tasa de analfabetismo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2010)-1)*100	Anual	Conteo Nacional de Población y Vivienda y Censo Nacional de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI-INEGI	
PROPÓSITO	La población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria adquiere competencias de lecto-escritura y educación Primaria y Secundaria a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	[P1] Proporción de mujeres alfabetizadas respecto al total de personas alfabetizadas	(Mujeres alfabetizadas/Total del personas alfabetizadas)*100	Anual	https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoiZDZhZmFIZTEtMjZiZC00M2E2LWlxN2UtNzQ1NjY5ZWlwZmlzliwidCI6Ijlk4ZWI0ZDh0YTYtYmE1M2M5ZiIsImMiOiR9 Hoja 2 de 6 Instituto	La población en rezago educativo tienen interés de concluir su educación básica

Dependencia o entidad:	Instituto Veracruzano De Educación Para Los Adultos
Programa:	ACD.L.I.052.B - Atención a la Demanda de Educación para Adultos
Objetivo sectorial	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos, contribuyendo a su bienestar con la mejora de sus aprendizajes.
Beneficiarios	Alumno

Matriz de Indicadores para Resultados 2020

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
PROPÓSITO	La población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria adquiere competencias de lecto-escritura y educación Primaria y Secundaria a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	[P2] Variación porcentual de personas de 15 años que concluyen educación básica (Primaria y Secundaria)	$((\text{Personas que concluyen la educación Básica (Primaria y Secundaria) en el año } t / \text{Personas que concluyen la educación Básica (Primaria y secundaria) en el año } t - 1) - 1) * 100$	Anual	https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoizDZmFIZTEtMjZiZC00M2E2LWlxN2UtNzQ1NjY5ZWlwZmlzliwidCI6Ijlk4ZWl0ZDh0Yk0YtctNDM1MC05ZTI4LWYyZDdiYmE1M2M5ZiIsImMiOiJ0R9 Hoja 1 de 6 Instituto	La población en rezago educativo tienen interés de concluir su educación básica
PROPÓSITO	La población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria adquiere competencias de lecto-escritura y educación Primaria y Secundaria a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	[P3] Variación porcentual de personas de 15 años y más alfabetizadas	$((\text{Personas alfabetizadas en el año } t / \text{Personas alfabetizadas en el año } t - 1) - 1) * 100$	Anual	https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoizDZmFIZTEtMjZiZC00M2E2LWlxN2UtNzQ1NjY5ZWlwZmlzliwidCI6Ijlk4ZWl0ZDh0Yk0YtctNDM1MC05ZTI4LWYyZDdiYmE1M2M5ZiIsImMiOiJ0R9 Hoja 2 de 6 Instituto	La población en rezago educativo tienen interés de concluir su educación básica
COMPONENTE 1	[C1] Servicios educativos de alfabetización otorgados.	[C1] Porcentaje de educandos atendidos para alfabetizar	$(\text{Educandos atendidos para alfabetizar/Educandos programados para ser atendidos en alfabetización}) * 100$	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA. Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos	La población objetivo muestra interés para ser atendido en los servicios ofertados.

Dependencia o entidad:	Instituto Veracruzano De Educación Para Los Adultos
Programa:	ACD.L.I.052.B - Atención a la Demanda de Educación para Adultos
Objetivo sectorial	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos, contribuyendo a su bienestar con la mejora de sus aprendizajes.
Beneficiarios	Alumno

Matriz de Indicadores para Resultados 2020

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
COMPONENTE 2	[C2] Servicios educativos otorgados para primaria y secundaria	[C2] Porcentaje de educandos atendidos en el nivel primaria o secundaria.	(Educandos atendidos en el nivel Primaria o Secundaria/Educandos programados para recibir atención en el nivel Primaria o Secundaria)*100	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA. Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos	La población objetivo muestra interés para ser atendido en los servicios ofertados.
ACTIVIDAD 1	[A1.C2] Entregar módulos a educandos atendidos en el nivel primaria o secundaria	[A1.C2] Porcentaje de educandos atendidos en el nivel de primaria o secundaria con módulo recibido.	(Educandos atendidos en el nivel de primaria o secundaria con módulo recibido/Educandos atendidos en el nivel de primaria o secundaria.)*100	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA. Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos	Existen las condiciones para entregar los módulos de básica a los educandos
ACTIVIDAD 2	[A2.C2] Brindar formación continua a asesores educativos	[A2.C2] Porcentaje de asesores educativos con formación continua.	(Asesores educativos con formación continua/Total de asesores educativos)*100	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA. Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos	Los asesores educativos participan en la formación continua.

Dependencia o entidad:	Instituto Veracruzano De Educación Para Los Adultos
Programa:	ACD.L.I.052.B - Atención a la Demanda de Educación para Adultos
Objetivo sectorial	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos, contribuyendo a su bienestar con la mejora de sus aprendizajes.
Beneficiarios	Alumno

Matriz de Indicadores para Resultados 2020

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
ACTIVIDAD 3	[A3.C2] Acreditar exámenes de nivel primaria o secundaria	[A3.C2] Porcentaje de exámenes acreditados en primaria o secundaria con respecto a los presentados en esos niveles.	(Exámenes acreditados en primaria o secundaria/Exámenes presentados en primaria o secundaria)*100	Mensual	https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiZDZhZmFIZTEtMjZiZC00M2E2LWlxN2UtNzQ1NjY5ZWlwZmlzliwidCI6Ijk4ZWl0ZDh0LTk0YTctNDM1MC05ZTI4LWYyZDdiYmE1M2M5ZiIsImMiOiJR9 Hoja 5 de 6 Instituto	Existen las condiciones necesarias para la aplicación de exámenes de primaria y secundaria
ACTIVIDAD 4	[A4.C2] Entrega de certificados.	[A4.C2] Porcentaje de certificados entregados	(Certificados entregados/Educandos que concluyen el nivel primaria o secundaria)*100	Trimestral	https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiZDZhZmFIZTEtMjZiZC00M2E2LWlxN2UtNzQ1NjY5ZWlwZmlzliwidCI6Ijk4ZWl0ZDh0LTk0YTctNDM1MC05ZTI4LWYyZDdiYmE1M2M5ZiIsImMiOiJR9 Hoja 3 y 4 de 6 Instituto	Existen las condiciones necesarias para entregar el certificado