

**SIED-003 Matriz de Indicadores para Resultados**

<b>Dependencia o entidad:</b>	Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
<b>Programa:</b>	A.D.U.052.B Atención a la Demanda de Educación para Adultos
<b>Objetivo sectorial</b>	null
<b>Beneficiarios</b>	Población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria.

**Matriz de Indicadores para Resultados 2017**

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
FIN	Contribuir a la disminución de la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir y no tiene educación primaria y secundaria en el Estado de Veracruz, mediante la ejecución del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Variación porcentual de la tasa de analfabetismo	$[(\text{Tasa de analfabetismo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2015} / \text{Tasa de analfabetismo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2010}) - 1] * 100$	Quinquenal	Conteo Nacional de Población y Vivienda y Censo Nacional de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI. / Conteo Nacional de Población y Vivienda y Censo Nacional de Población y Vivienda del Instituto	
FIN	Contribuir a la disminución de la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir y no tiene educación primaria y secundaria en el Estado de Veracruz, mediante la ejecución del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Variación porcentual del índice de rezago educativo	$[(\text{Índice de rezago educativo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2015} / \text{Índice de rezago educativo del Censo Nacional de Población y Vivienda 2010}) - 1] * 100$	Quinquenal	Conteo Nacional de Población y Vivienda y Censo Nacional de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI. / Conteo Nacional de Población y Vivienda y Censo Nacional de Población y Vivienda del Instituto	
PROPÓSITO	La población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria adquiere competencias de lecto-escritura y educación primaria y secundaria a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Proporción de mujeres alfabetizadas respecto al total de personas alfabetizadas	$(\text{Mujeres alfabetizadas} / \text{Total de personas alfabetizadas}) * 100$	Anual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación del IVEA.	La población de 15 años y más de edad en rezago educativo aprende a leer y escribir, y concluye la educación primaria y secundaria.

**SIED-003 Matriz de Indicadores para Resultados**

<b>Dependencia o entidad:</b>	Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
<b>Programa:</b>	A.D.U.052.B Atención a la Demanda de Educación para Adultos
<b>Objetivo sectorial</b>	null
<b>Beneficiarios</b>	Población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria.

**Matriz de Indicadores para Resultados 2017**

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
PROPÓSITO	La población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria adquiere competencias de lecto-escritura y educación primaria y secundaria a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Variación porcentual de personas de 15 años y más alfabetizadas	$[(\text{Personas alfabetizadas en el año } t / \text{Personas alfabetizadas en el año } t - 1) - 1] * 100$	Anual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA.	La población de 15 años y más de edad en rezago educativo aprende a leer y escribir, y concluye la educación primaria y secundaria.
PROPÓSITO	La población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria adquiere competencias de lecto-escritura y educación primaria y secundaria a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Variación porcentual de personas de 15 años que concluyen educación básica	$[(\text{Personas que concluyen la educación básica Primaria y Secundaria) en el año } t / \text{Personas que concluyen la educación básica Primaria y Secundaria) en el año } t - 1) - 1] * 100$	Anual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA.	La población de 15 años y más de edad en rezago educativo aprende a leer y escribir, y concluye la educación primaria y secundaria.
COMPONENTE 1	[C1] Servicios Educativos de alfabetización otorgados.	Porcentaje de educandos atendidos para alfabetizar	$(\text{Educandos atendidos para alfabetizar} / \text{Educandos programados para ser atendidos en alfabetización}) * 100$	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASAOL) del IVEA.	Los bajos ingresos, la situación familiar, los problemas de salud y las condiciones culturales y geográficas, no inhiben el interés y la disponibilidad de los beneficiarios por demandar los servicios del INEA y continuar su

**SIED-003 Matriz de Indicadores para Resultados**

<b>Dependencia o entidad:</b>	Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
<b>Programa:</b>	A.D.U.052.B Atención a la Demanda de Educación para Adultos
<b>Objetivo sectorial</b>	null
<b>Beneficiarios</b>	Población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria.

**Matriz de Indicadores para Resultados 2017**

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
COMPONENTE 2	[C2] Servicios Educativos otorgados para primaria o secundaria.	Porcentaje de educandos atendidos en el nivel de primaria o secundaria.	(Educandos atendidos en el nivel primaria o secundaria/Educandos programados para recibir atención en el nivel primaria o secundaria)*100	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) y Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes (SIGA) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) y Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes	Los bajos ingresos, la situación familiar, los problemas de salud y las condiciones culturales y geográficas, no inhiben el interés y la disponibilidad de los beneficiarios por demandar los servicios del INEA y continuar su
ACTIVIDAD 3C2]	A3.C2] Acreditar exámenes de nivel primaria o secundaria.	Porcentaje de exámenes acreditados en primaria o secundaria con respecto a los presentados en estos niveles.	(Exámenes acreditados en nivel primaria o secundaria/Exámenes presentados en educación básica)*100	Mensual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) y Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes (SIGA) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) y Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes	Los beneficiarios de poblaciones prioritarias demandan los servicios educativos del IVEA, presentan y acreditan los exámenes de nivel primaria o secundaria
ACTIVIDAD A1C1	[A1.C1] Entregar módulos a educandos atendidos para alfabetizar.	Porcentaje de educandos atendidos en alfabetización con módulo recibido	(Educandos atendidos en alfabetización con módulo recibido/Educandos atendidos para alfabetizar)*100	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación del IVEA.	Los Técnicos Docentes, Asesores y Jefes de Informática realizan el seguimiento de vincular el módulo al educando de alfabetización.

**SIED-003 Matriz de Indicadores para Resultados**

<b>Dependencia o entidad:</b>	Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
<b>Programa:</b>	A.D.U.052.B Atención a la Demanda de Educación para Adultos
<b>Objetivo sectorial</b>	null
<b>Beneficiarios</b>	Población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria.

**Matriz de Indicadores para Resultados 2017**

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
ACTIVIDAD A2C1	[A2.C1] Brindar formación continua a alfabetizadores	Porcentaje de alfabetizadores con formación continua	$(\text{Alfabetizadores con formación continua} / \text{Total de alfabetizadores}) * 100$	Trimestral	Registro Automatizado de Formación / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación del IVEA	Los alfabetizadores participan en la formación continua.
ACTIVIDAD A3C1	[A3.C1] Acreditar examen de alfabetización	Porcentaje de exámenes acreditados en alfabetización con respecto a los presentados en ese nivel	$(\text{Exámenes acreditados en alfabetización} / \text{Exámenes presentados en alfabetización}) * 100$	Mensual	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA-OL) del IVEA.	Los educandos de poblaciones prioritarias demandan los servicios educativos del IVEA, presentan y acreditan los exámenes de alfabetización.
ACTIVIDAD A1C2	[A1.C2] Entregar módulos a educandos atendidos en el nivel primaria o secundaria	Porcentaje de educandos atendidos en nivel primaria o secundaria con módulo recibido	$(\text{Educandos atendidos en nivel primaria o secundaria con módulo recibido} / \text{Educandos atendidos en el nivel primaria o secundaria}) * 100$	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación del IVEA.	Los Técnicos Docentes, Asesores y Jefes de Informática realizan el seguimiento de vincular el módulo al educando de primaria y secundaria.

**SIED-003 Matriz de Indicadores para Resultados**

<b>Dependencia o entidad:</b>	Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos
<b>Programa:</b>	A.D.U.052.B Atención a la Demanda de Educación para Adultos
<b>Objetivo sectorial</b>	null
<b>Beneficiarios</b>	Población de 15 años y más analfabeta y sin educación primaria y secundaria.

**Matriz de Indicadores para Resultados 2017**

Resumen Narrativo		Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Frecuencia		
ACTIVIDAD A2C2	[A2.C2] Brindar formación continua a asesores educativos	Porcentaje de asesores educativos con formación continua	$(\text{Asesores educativos con formación continua} / \text{Total de asesores educativos}) * 100$	Trimestral	Registro Automatizado de Formación / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación del IVEA	Los asesores educativos participan en la formación continua.
ACTIVIDAD A4C2	[A4.C2] Entrega de certificados.	Porcentaje de certificados entregados	$(\text{Certificados entregados} / \text{Educativos que concluyen el nivel primaria o secundaria}) * 100$	Trimestral	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) y Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes (SIGA) del IVEA. / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) y Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes	Los educandos de poblaciones prioritarias demandan los servicios educativos del IVEA y obtienen sus certificados de estudios.